

**Аналитическая справка по итогам проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа Управления образования от 02.09.2024 года № 69-од «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Нижнеудинском районе», методических рекомендаций по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказа директора школы № 41 от 19 сентября 2024 года «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в МКОУ «Алыгджерская СОШ» прошёл школьный тур всероссийских предметных олимпиад с 23.09.2024 по 01.11.2024 года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ Алыгджерской СОШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу МКОУ Алыгджерская .

В МКОУ Алыгджерская СОШ количество учащихся 4-11 классов составляет 58 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с **4-11 классов 3 учащихся по протоколам– 5 %** от общего количества учащихся 4-11 классов в 2 предметных олимпиадах, а именно: по географии и русскому языку. По математике и химии ребята не смогли принять участие по причине технических неполадок интернета, так как эти олимпиады проводились на портале Сириус.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	0	
Астрономия	0	
Биология	0	0
География	1	0
Информатика (ИКТ)		
Искусство(Мировая художественная культура)		
История	0	0
Литература		
Математика	0	0
Немецкий язык		
Обществознание	0	
ОБЖ		
Право		
Русский язык	2	0
Технология		
Физика	0	
Физическая культура	0	
Химия	0	
Экология	0	
Экономика	0	
ВСЕГО	3	0

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам

УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

(по протоколам)

МКОУ «Алыгджерская СОШ»			
Данные о количестве обучающихся 4 – х классов участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году			
Предмет	Кол-во участников(чел.)	Кол-во победителей(чел.)	Кол-во призеров(чел.)
Математика	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году *

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году			
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5- 11 классах (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров и победителей (чел.)
МКОУ «Алыгджерская СОШ»	58	3	0

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Форма 5. Количество **участников** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в
2024/25 учебном году (по протоколам)

Рус.яз	Биол.	Геог.	Ист.	Мат	Общес.	Всего
2		1				3

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

- 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Зам. директора по УВР: Астафьева Т.Н.