

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация Нижнеудинского района

МКОУ "Алыгджерская СОШ "

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Буракова И.П.

Протокол № 1 от «22»
08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Астафьева Т.Н.

б/н от «22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Алыгджерская СОШ"

Болюх Л.В.

Приказ № 32 от «22» 08
2024г.

АДАптированная общеобразовательная программа

**по предмету Труд «технология»,
реализующая ФГОС НОО**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) для 1-4 классов**

Алыгджер 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса на 2024 – 2025 учебный год составлена на основе:

-комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 17 сент. 2020 г. № 3/20)

-авторской программы Труд «Технология» (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.А.Кузнецовой, Я.С. Симукова 1—4 классы - М.: Просвещение, 2014.).

Рабочая программа ориентирована на учебник Труд «Технология» 4 класс авт. Л.А.Кузнецовой, Я.С. Симукова - М.: Просвещение.

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности

(нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое),

в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного

творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая

организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных,

творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и

общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В 4 классе из обязательной части учебного плана на изучение изобразительного искусства выделено 1 час в неделю – 34 ч. (34 учебные недели).

Общее количество часов в год составляет – 34 часа.

Планируемые результаты

В связи с тем, что способности к познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) сугубо индивидуальны, приведённые ниже требования по формированию учебных умений и навыков которые могут быть применимы не ко всем учащимся, но являются ориентиром, к которому следует стремиться.

Личностными результатами изучения предмета «Ручного труда» являются следующие умения и качества:

- овладение начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой (5 ч)

Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой.

Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения. Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материал отходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

Работа с тканью (3 ч)

Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы. Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Работа с бумагой и картоном (7 ч)

Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения. Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материал отходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация

рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы.

Работа с различными материалами (10 ч)

Работа с металлом. Изделия из проволоки. Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента.

Работа с деревом. Изделия из древесины. Технические сведения. Распространённые в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твёрдость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

Ремонтные работы (7 ч.)

Технические сведения. Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Практические работы: Изготовление вешалки. Соединение вешалки с изделием. Стачивание распоровшегося шва. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			По плану	По факту	
Работа с бумагой (5 ч)					
1	Что ты знаешь о бумаге?	1			
2	Входная контрольная работа.	1			
3	Складывание из треугольников	1			
4	Складывание простых форм из квадрата	1			
5	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	1			
Работа с тканью (3 ч)					
6	«Что ты знаешь о ткани?»				
7	Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью.	1			
8	Отделка изделия из ткани	1			
1 четверть – 8 часов, к/р – 1					
Работа с бумагой и картоном (7 ч)					
9	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей	1			
10	Вычерчивание окружности с помощью циркуля	1			
11	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких	1			

	окружностей				
12	Развёртка изделия	1			
13	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям	1			
14	Полугодовая контрольная работа	1			
15	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	1			
2 четверть – 7 часов					
Работа с различными материалами (10 ч)					
16	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка	1			
17	Работа с металлом. Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги	1			
18	Бумага и картон. Деление круга на равные части способом складывания, с помощью угольника и линейки. Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей	1			
19	Бумага и картон. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Складывание из бумаги.	1			
20	Бумага и картон. Выполнение разметки с опорой на чертёж. Линии чертежа. Чтение чертежа	1			
21	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок	1			
22	Работа с проволокой. Изгибание проволоки. Сборка изделий из разных материалов	1			

	(проволока, бумага, нитки)				
23	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	1			
24	Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине?	1			
25	Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины	1			
3 четверть – 10 часов					
Ремонтные работы (9 ч.)					
26	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1			
27	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами	1			
28	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки.	1			
29	Зашивание простого разрыва ткани				
30	Итоговый проект	1			
31	Картонажно-переплётные работы. Переплёт	1			
32	Ручные швейные работы	3			
33	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	1			
4 четверть – 9 часов, проект - 1					
За год – 34 часа, к/р – 2 ч, проектов - 1					