

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация Нижнеудинского района

МКОУ "Алыгджерская СОШ "

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Буракова И.П.

Протокол № 1 от «22» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Астафьева Т.Н.
б/н от «22» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
"Алыгджерская СОШ"

Болух Л.В.

Приказ № 32 от «22» 08
2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету
Черчение
Для 9 класса

уровень основного общего образования

срок реализации – 0,5 года

Составитель:
Некрасова Л.Н. учитель
ИЗО, черчения, технологии.

Алыгджер, 2024

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алыгджерская СОШ»

	9 класс
Количество учебных недель	16
Количество часов в неделю	1 ч/нед
Количество часов в год	16

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты изучения черчения подразумевают:

- формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
- развитие умений и навыков познания и самопознания;
- накопление опыта графической деятельности;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Метапредметные результаты изучения черчения отражают:

- формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;
- выявление причинно-следственных связей;
- поиск аналогов в науке и технике;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
- определение целей и задач учебной деятельности;
- выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике;
- самостоятельную оценку достигнутых результатов.

Предметные результаты изучения черчения включают:

- изучение объектов и явлений науки и техники;
- восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
- представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
- представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

- усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей);
- различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
- классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий;
- уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью;
- развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора;
- умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;
- реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов;
- использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»
в основной школе:

9 класс

<i>Раздел</i>	<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
Сечения и разрезы (5 часов):	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей; - применять разрезы в аксонометрических проекциях; - правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> закрепить и расширить знания о разрезах и сечениях; - совершенствовать пространственное воображение; - правильно выбирать типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали.
Сборочные чертежи (7 часов)	<ul style="list-style-type: none"> различать типы разъемных и неразъемных соединений; - изображать резьбу на стержне и в отверстиях; - понимать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; - читать обозначение метрической резьбы; - выполнять несложные сборочные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и устанавливать связь обучения с техникой, производством, технологией; - ознакомиться с устройством деталей машин и механизмов; - опознавать,

<p>Строительные чертежи (2 часа):</p>	<p>литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений; - читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из 3-6деталей; - читать несложные архитектурно-строительные чертежи; - выполнять несложные строительные чертежи; 	<p>анализировать, классифицировать виды чертежей, оценивать их с точки зрения нормативности;</p> <p>-</p>
<p>Разновидности графических изображений (1 ч.)</p> <p>Повторение. (1 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов 	<p>различать функциональные разновидности чертежа и технически моделировать в соответствии с задачами общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать средствами графики идеи, намерения, проекты.

Содержание тем учебного предмета

Сечения и разрезы (5 часов):

сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений.

Графическое обозначение материалов на сечениях;

разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов;

применение разрезов в аксонометрических проекциях;

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах;- (3ч.)

Выбор главного изображения;

чтение и выполнение чертежей, содержащих условности;

решение графических задач, в том числе творческих.

Сборочные чертежи (7 часов):

общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые,

шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с

условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных

соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в

отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение

резьбовых соединений;

работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих

изображение изученных соединений деталей;
 выполнение чертежей резьбовых соединений; ,
 обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения; изображения на сборочных чертежах;
 некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах;
 чтение сборочных чертежей. Деталирование;
 выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

Строительные чертежи (2 часа):

понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах;
 условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования;
 чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Контрольная работа (1 ч.)

Разновидности графических изображений (1 ч.)

Повторение. (1 ч.)

Тематическое планирование 9 класс

№ раздела, модуля, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Графическая работа
Сечения и разрезы	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений и разрезов.	5	
	Правила выполнения сечений и разрезов. Графическая работа №1 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».		1
	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.		
	Правила выполнения разрезов. Графическая работа №2 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».		1
	Графическая работа №3 по теме «Чертёж детали с применением разреза».		1

Сборочные чертежи	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Графическая работа №4 по теме «Эскиз с натуры».	7	1
	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Графическая работа №5 по теме «Чертежи резьбового соединения».		1
	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий.		
	Условности и упрощения на сборочных чертежах. Практическая работа № 6 по теме «Чтение сборочных чертежей».		1
	Понятие о детализации. Графическая работа №7 по теме «Детализация».		1
	Графическая работа № 8 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».		1
Строительные чертежи	Условные изображения на строительных чертежах. Практическая работа № 9 по теме «Чтение сборочных чертежей».	2	1
	Порядок чтения строительных чертежей. Практическая работа №10 по теме «Чтение строительных чертежей».		1
Контрольная работа	Графическая работа №11 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы». Контрольная работа.	1	1
Разновидности графических изображений	Разновидности графических изображений. Применение компьютерных технологий выполнение графических работ.	1	
Повторение.	<i>Графическая работа</i> «Чертёж плана своего дома (квартиры)»	1	1
	Итого	16	12

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
обязательные учебные материалы для ученика

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 кл. – Москва, изд-во «АСТ» 2011 г.
Вишнепольский И.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Черчение» для 7-8 кл. – Москва, изд-во «АСТ» 2011 г.

методические материалы для учителя

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 кл. – Москва, изд-во «АСТ» 2011 г.

Воротников И.А. «Занимательное черчение» - М., Просвещение, 2009 г.