

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол
от “22.08.2024” № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Алыгджерская СОШ»
от “22.08.2024” № 32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по АООП

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
**«Алыгджерская средняя
общеобразовательная школа – интернат»**

на 2024-2025 учебный год

Ответственный за
разработку плана: _____
Т.Н.Астафьева

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На уровне начального и основного общего образования реализуются учебные планы для детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по АООП, интегрированных в общеобразовательные классы. При этом коррекционно-развивающие мероприятия организованы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 обучение детей с ОВЗ ведется по пятидневной учебной неделе.

Распределение обучающихся по АООП по классам:

№	Класс	Количество обучающихся с ОВЗ
4, 9 классы		
1	4	1
2	9	1
Итого:		2

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 4-м и 33 учебных недель в году в 9-м классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане для обучающейся 4 класса направлена на усиление предметов Русский язык (2 часа) и Мир природы и человека (1 час);

для обучающейся 9 класса с умеренной умственной отсталостью направлена на усиление предметов Русский язык (3 часа), Математические представления (3 часа) и представлена коррекционной подготовкой, включающей курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация – по 2 часа в 9 классе;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Трудоёмкость учебного плана для детей с ОВЗ:

АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
4	23	782
Итого:	23	782

Русский язык – 170 ч;
Чтение – 136 ч;
Речевая практика – 68 ч;
Математика – 136 ч;
Биология – 136 ч;
Мир природы и человека – 68 ч;
Музыка – 34 ч;
Рисование – 34 ч;
Адаптивная физкультура – 102 ч;
Труд (технология) – 34 ч;
Коррекционно-развивающие занятия:
Логопедическое занятие «Говорим правильно» - 68 ч;
Ритмика – 68 ч;
Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 68 ч.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2):

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
9	30	990
Итого:	30	990

Речь и альтернативная коммуникация – 198 ч;
Математические представления – 165 ч;
Окружающий природный мир – 66 ч;
Домоводство - 165 ч;
Окружающий социальный мир – 99 ч;
Музыка и движение – 66 ч;
Адаптивная физкультура – 66 ч;
Труд (технология) – 165 ч;
Коррекционно-развивающие занятия:
Сенсорное развитие - 33 ч;
Предметно-практические действия - 33 ч;
Двигательное развитие – 33 ч;
Альтернативная коммуникация – 33 ч;
Психокоррекционные занятия – 17 ч;
Логопедические занятия – 16 ч.

Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ сформирована с учетом интересов обучающихся, а также выбора родителей.

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося» приказ от 15.01.21 № 4). Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится 1 раз в год и в формах, представленных ниже.

Формы промежуточной аттестации для 4 класса (АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью):

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Русский язык	Контрольное списывание,
Чтение	Проверка техники чтения
Речевая практика	Пересказ текста
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Музыка	Исполнение песни
Рисование	Выставка рисунков
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Труд (технология)	Выставка

Формы промежуточной аттестации для 9 класса (АООП II вариант):

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Речь и альтернативная коммуникация	Контрольное списывание, проверка техники чтения
Математические представления	Контрольная работа
Окружающий природный мир	Тестирование
Окружающий социальный мир	
Домоводство	Выставка
Музыка и движение	Исполнение песни
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов
Труд (технология)	Выставка

**Учебный план МКОУ «Алыгджерская СОШ», реализующего адаптированную
основную общеобразовательную программу
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Всего
		4 кл	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		2	2
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия (коррекционные занятия)		6	6
1. Логопедическое занятие «Говорим правильно»		2	2
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
3. Ритмика		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
«Орлята России»		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Традиции тофалар»		1	1
«Мир профессий»		1	1
Общее количество часов		33	33

**Учебный план МКОУ «Алыгджерская СОШ»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Всего
		9 кл	
Урочная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Труд (технология)	5	4
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		3	1
Математические представления		3	3
Итого		30	30
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область			
1.Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
5. Психокоррекционные занятия		0,5	0,5
6. Логопедические занятия		0,5	0,5
Итого коррекционные курсы		5	5
Внеурочная деятельность			
«Олимпиада на отлично»		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»		1	1
«Билет в будущее»		1	1
«Дыырак Ибилер»		1	1
Внеурочная деятельность		5	5
Общее количество часов		40	40

