

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол
от “22.08.2024” № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Алыгджерская СОШ»
от “22.08.2024” № 32

План
внеурочной деятельности для детей с ограниченными
возможностями здоровья
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана: _____ Т.Н.Астафьева

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа - интернат» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Алыгджерская СОШ» ведется согласно лицензии № 0002850 серия 38 Л 01 от 28.10.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование), бессрочная.

Общее количество обучающихся в Алыгджерской школе - интернат – 79.

На уровне начального общего образования – 22 обучающихся, классов-комплектов – 3; на уровне основного общего образования – 51 обучающийся, классов-комплектов – 5; на уровне среднего общего образования – 6 обучающихся, классов-комплектов – 2.

Итого в школе сформировано 10 классов-комплектов.

На уровне начального и основного общего образования реализуются учебный план для детей с легкой умственной отсталостью и с умеренной умственной отсталостью обучающихся по АООП, которые интегрированы в общеобразовательные классы. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебный план для детей с ОВЗ, который разработан на основе приказа Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и на основе Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026, представлен в приложениях: НОО – приложение № 1, ООО – приложение № 2 из.

Распределение обучающихся по АООП по классам:

№	Класс	Количество обучающихся с ОВЗ
4, 9 классы		
1	4	1
2	9	1
Итого:		2

Школа является социокультурным центром с. Алыгджер. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательная организация успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, этнокультурным центром Тофаларии. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, при этом сохраняя национальные традиции.

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

При формировании плана учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся – не более 10 занятий;

Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели, в 9 классе – 33 часа.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

План на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании методического совета (протокол № 1 от 22.08.24)

Модель внеурочной деятельности – **смешанная**, где используются как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы этнокультурного центра Тофаларии.

В реализации этой модели принимают участие как педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), так и работники этнокультурного центра Тофаларии, сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

Образовательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно

положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Результаты внеурочной деятельности проявляются в формировании портфолио обучающихся, участии в олимпиадах различного уровня, организации выставок, конкурсов, спортивных соревнованиях, отчетных концертах сельского Дома культуры, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня.

Выбранное сочетание курсов внеурочной деятельности предполагает соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий 50:50

Наименование программы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
«Олимпиада на отлично»	15%	85%
«Орлята России»	50%	50%
«Разговоры о важном»	70%	30%
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	40%	60%
«Мир профессий»	50%	50%
«Билет в будущее»	50%	50%
«Традиции тофалар»	50%	50%
«ДыыракИбилер»	70%	30%

В рамках реализации **смешанной** модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации МКОУ «Алыгджерская СОШ» и этнокультурном центре Тофаларии созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных и национальных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на национальные традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы и этнокультурного центра Тофаларии в режиме концентрированного

обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, соревнования.

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- план воспитательной работы классного руководителя.

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования сформирован с целью реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление на уровне общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено коррекционными занятиями: логопедическое занятие «Говорим правильно», развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика - по 2 часа в 4 классе.

Коррекционно-развивающее направление на уровне основного общего образования для обучающейся с умеренной умственной отсталостью представлено коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» – по 1 часа в 9 классе, «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия» - по 0,5 часа в 9 классе

Внеурочная деятельности для детей с ОВЗ организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, дискуссии, дебаты;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, которые должны контролировать количество недельных часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

4 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	Логопедическое занятие «Говорим правильно»	Занятия по программе	2	учебный кабинет
	Развитие психомоторики сенсорных процессов	Занятия по программе	2	учебный кабинет
	Ритмика	Занятия по программе	2	учебный кабинет
Развивающая область	«Орлята России »	Кружок	1	учебный кабинет
	«Разговоры о важном»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, библиотека
	«Традиции тофалар»	Кружок	1	учебный кабинет, этнокультурный центр Тофаларии
	«Мир профессий»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, библиотека
Итого			10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			10	

План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

9 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	Сенсорное развитие	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	Предметно-практические действия	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	Двигательное развитие	Занятия по программе	1	спортивный зал
	Альтернативная коммуникация	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	Психокоррекционные занятия	Занятия по программе	0,5	учебный кабинет
	Логопедические занятия	Занятия по программе	0,5	учебный кабинет
Развивающая область	«Олимпиада на отлично»	Спортивная секция	1	спортивный зал
	«Разговоры о важном»	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
	«Билет в будущее»	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	«Дыырак Ибилер»	Хореографический кружок	1	этнокультурный центр Тофаларии
Итого			10	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			10	

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Программное обеспечение внеурочной деятельности
Развивающая область	«Олимпиада на отлично»	Программа курса «Олимпиада на отлично». Составитель: учитель физической культуры Тарасов Е.В., 2013г.
	«Разговоры о важном»	В основе программы лежат идеи Трактата о начальной ступени образования «Школа Жизни» Ш.А. Амонашвили и авторской программы психологического сопровождения «Мне учиться интересно» для учащихся 1-4 классов (автор Е.Н.Тимошина, сертификат экспертного совета НИРО, 2007 г.).
	«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Авторская программа внеурочной деятельности по «Историко-культурное и природное наследие Тофаларии» для детей с ОВЗ 5-9 класс. Составлена учителем географии первой квалификационной категории Бураковой И.П., 2021г.
	«Орлята России»	Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России», авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработан ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», программа воспитания младших школьников МАОУ СОШ № 30 «Орлята России».
	«Мир профессий»	Программа психолога – педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся «Проблемы выбора», разработанной Е. Казаровой и опубликованной в журнале «Школьный психолог» № 2, 2007 г.
	«Билет в будущее»	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22)
	«Традиции тофалар»	Авторская педагогическая разработка по курсу «Традиции тофалар» учителя Норбоевой Н.С. 2010-2011 г
	«Дыырак Ибилер»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г

План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего за неделю
			4 класс	9 класс	
Коррекционно-развивающее	Логопедическое занятие «Говорим правильно»	Беседы, практические занятия	2		2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Беседы, практические занятия	2		2
	Ритмика	Занятия в спортивном зале, танцы	2		2
	Сенсорное развитие	Беседы, практические занятия		1	1
	Предметно-практические действия	Беседы, практические занятия		1	1
	Двигательное развитие	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры		1	1
	Альтернативная коммуникация	Беседы, практические занятия		1	1
	Психокоррекционные занятия	Беседы, практические занятия		0,5	0,5
	Логопедические занятия	Беседы, практические занятия		0,5	0,5
Развивающая область		Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры		1	1
	«Олимпиада на отлично»	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры		1	1
	«Орлята России »	Беседы, практические занятия	1		1
	«Традиции тофалар»	Беседы, практические занятия	1		1
	«Разговоры о важном»	Беседы, практические занятия	1	1	2
	«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Беседы, практические занятия		1	1
	«Мир профессий»	Беседы, практические занятия	1		1
	«Билет в будущее»	Беседы, практические занятия		1	1
	«ДыбыракИбилер»	Хореографический кружок		1	1
Итого			10	10	20
Максимальная недельная нагрузка на 1 обучающегося			10	10	20