

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол
от "22.08.2024" № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Алыгджерская СОШ»
от "22.08.2024" № 32

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Ответственный за разработку плана: _____ Т.Н.Астафьева

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа - интернат» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Алыгджерская СОШ» ведется согласно лицензии № 0002850 серия 38 Л 01 от 28.10.2015 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование), бессрочная.

Общее количество обучающихся в Алыгджерской школе - интернат – 78.

На уровне начального общего образования – 22 обучающихся, классов-комплектов – 3; на уровне основного общего образования – 50 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне среднего общего образования – 6 обучающихся, классов-комплектов – 2.

Итого в школе сформировано 10 классов-комплектов.

Школа является социокультурным центром с. Алыгджер. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательная организация успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, этнокультурным центром Тофаларии. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, при этом сохраняя национальные традиции.

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

При формировании плана учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 классов – не более 10 занятий;

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года: в 9 классе – 33 учебные недели,

в 5 - 8 классах – 34 учебные недели.

Начало занятий – 9.00

Максимальная нагрузка для обучающихся 5- 9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет в 5 - 9 классах - 40 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. № 189»: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

План на 2024-2025 учебный год рассмотрен на заседании методического совета (протокол № 1 от 22.08.24)

Модель внеурочной деятельности – **смешанная**, где используются как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы этнокультурного центра Тофаларии, сельского дома культуры, сельской библиотеки.

В реализации этой модели принимают участие как педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), так и работники этнокультурного центра Тофаларии, сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

Результаты внеурочной деятельности проявляются в формировании портфолио обучающихся, участии в олимпиадах различного уровня, подготовке и защите проектов, организации выставок, конкурсов, спортивных соревнованиях, отчетных концертах сельского Дома культуры, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня.

Выбранное сочетание курсов внеурочной деятельности предполагает соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий 50:50

Наименование программы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
«Подвижные игры»	15%	85%
« Олимпиада на отлично»	25%	75%
«Разговоры о важном»	50%	50%
«Мир профессий»	50%	50%
«Билет в будущее. Россия – мои горизонты»	50%	50%
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	50%	50%
«Занимательная физика»	70%	30%
«Практическая биология»	70%	30%
«Юный химик»	70%	30%
«Функциональная грамотность»	50%	50%
«Дыырак Ибилер» -хореографический кружок	50%	50%

В рамках реализации **смешанной** модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации МКОУ «Алыгджерская СОШ» и этнокультурном центре Тофаларии созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных и национальных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на национальные традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения – погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, дискуссии, дебаты;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, которые должны контролировать количество недельных часов внеурочной деятельности.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов реализуются **направления** внеурочной деятельности в объединенном режиме:

«Разговоры о важном» – 1 час в 5 и 6 классах, в 7, 8 и 9 классах – по 1 часу отдельно;
«Билет в будущее. Россия – мои горизонты» - 1 час в 6 и 7 классах, 1 час в 8-9 классах;
«Мир профессий» - 1 час в 5 классе; **«Спортивные игры»** - 1 час в 5 и 6 классах;
«Олимпиада на отлично» - 1 час в 7,8 и 9 классах; **«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»** - 1 час в 5 и 6 классах, 1 час в 7 и 8 классах, 1 час в 9 классе;
«Занимательная физика» - 1 час в 8 и 9 классах; **«Практическая биология»** 1 час в 5 и 6 классах; **«Юный химик»** - 1 час в 7 классе; **«Функциональная грамотность»** - 1 час в 5 и 6 классах, 1 час в 7 и 8 классах, 1 час в 9 классе; **«Дырак Ибилер»** - хореографический кружок ЭКЦ – по 1 часу во всех классах основного общего образования.

5 класс

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
«Подвижные игры»	Спортивная секция, ШСК	1	спортивный зал
«Функциональная грамотность»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, кабинет информатики
«Разговоры о важном»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Мир профессий»	План работы классного руководителя	1	учебный кабинет, библиотека
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Практическая биология»	Кружок	1	учебный кабинет
«Дыырак Ибилер»	хореографический кружок ЭКЦ	1	этнокультурный центр Тофаларии
Итого		7	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	

6 класс

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
«Подвижные игры»	Спортивная секция, ШСК	1	спортивный зал
«Функциональная грамотность»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, кабинет информатики
«Разговоры о важном»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Билет в будущее»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Практическая биология»	Кружок	1	учебный кабинет
«Дыырак Ибилер»	хореографический кружок ЭКЦ	1	этнокультурный центр Тофаларии
Итого		7	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	

7 класс

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
«Олимпиада на отлично»	Спортивная секция, ШСК	1	спортивный зал
«Функциональная грамотность»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, кабинет информатики
«Разговоры о важном»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Билет в будущее»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Юный химик»	Кружок	1	учебный кабинет
«Дыырак Ибилер»	хореографический кружок ЭКЦ	1	этнокультурный центр Тофаларии
Итого		7	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	

8 класс

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
«Олимпиада на отлично»	Спортивная секция, ШСК	1	спортивный зал
«Функциональная грамотность»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, кабинет информатики
«Разговоры о важном»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Билет в будущее»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Занимательная физика»	Кружок	1	учебный кабинет
«Дыырак Ибилер»	хореографический кружок ЭКЦ	1	этнокультурный центр Тофаларии
Итого		7	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	

9 класс

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
«Олимпиада на отлично»	Спортивная секция, ШСК	1	спортивный зал
«Функциональная грамотность»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, кабинет информатики
«Разговоры о важном»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Билет в будущее»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
«Занимательная физика»	Кружок	1	учебный кабинет
«Дыырак Ибилер»	хореографический кружок ЭКЦ	1	этнокультурный центр Тофаларии
Итого		7	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	

Наименование программы	Программное обеспечение внеурочной деятельности
«Подвижные игры»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
« Олимпиада на отлично»	Программа элективного курса «Олимпиада на отлично» (для учащихся 7 – 9 классов) Составитель: учитель физической культуры Тарасов Е.В., 2013г.
«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Институт стратегии развития образования, Москва, 2023
«Билет в будущее»	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22)
«Мир профессий»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Авторская программа для 5-9 классов И.П.Бураковой учителя МКОУ «Алыгджерская СОШ», с.Алыгджер, Иркутская обл
«Занимательная физика»	Программа разработана на основе авторской программы Н.В. Гулиа(Москва, Просвещение, 2019г.),
«Практическая биология»	Программа разработана на основе Рабочей программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. _М.:Дрофа, 2017.
«Юный химик»	Программа модифицирована, составлена на основе программы Чернобильской Г.М., Дементьева А.И. «Мир глазами химика» (Чернобильская, Г.М., Дементьев А.И. Мир глазами химика.
«Функциональная грамотность»	Функциональная грамотность 1-4 классы. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. М.: Планета, 2022 . Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-9 классов/ И.С.Окольникова, 2021. Рабочая программа внеурочной деятельности для 10-11 классов «Функциональная грамотность» / Н.В.Нестеренко, 2022
«Дыырак Ибилер» - хореографический кружок	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г

Основное общее образования МКОУ «Алыгджерская СОШ»

План внеурочной деятельности

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам					Всего в неделю
		5кл.	6кл.	7кл.	8 кл.	9кл.	
«Подвижные игры»	Спортивная секция, ШСК	1					1
«Олимпиада на отлично»				1			1
«Разговоры о важном»	Кружок	1		1	1	1	4
«Историко-культурное и природно-наследие Тофаларии»	Кружок	1					1
«Занимательная физика»	Кружок				1		1
«Практическая биология»	Кружок	1					1
«Юных химик»	Кружок			1			1
«Функциональная грамотность»	Занятия по программе	1		1		1	3
«Билет в будущее»	Кружок		1		1		2
"Мир профессий"	План работы классного руководителя	1					1
«Дыырак Ибилер»	Хореографический кружок ЭКЦ	1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	21
Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося		10	10	10	10	10	50