

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алыгджерская СОШ»**

П Р И К А З

от 28.02.2023 г № 11-од

о проведении процедуры
самообследования по итогам 2023 года

В соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год:
Председатель рабочей группы – Астафьева Т.Н., заместитель директора
Члены рабочей группы: Буракова И.П., библиотекарь; Яковлева С.А., учитель; Анциферова А.М., специалист по охране труда.
2. Утвердить план-график деятельности рабочей группы по подготовке и проведению процедуры самообследования
3. Астафьевой Т.Н., заместителю директора предоставить отчет для рассмотрения на педагогическом совете и Учредителю.
4. Анциферовой А.М., специалисту по кадрам, разместить отчет о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 20.04.2024 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:



В.В. Боллох
Т.Н. Астафьева
И.П. Буракова
С.А. Яковлева
А.М. Анциферова

Л.В.Боллох
Т.Н.Астафьева
И.П.Буракова
С.А.Яковлева
А.М Анциферова

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ
«Алыгджерская СОШ»
от 25.03.2024 № 17-од

Отчёт

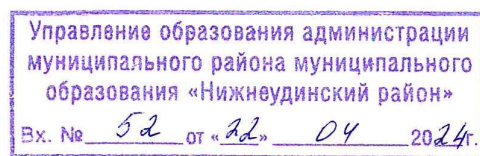
О результатах проведения процедуры самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат»

за 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЫГДЖЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА - ИНТЕРНАТ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛЫГДЖЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ"
DN: c=RU, st=Иркутская область, stree=УЛ. НОВАЯ, д. 3А, l=С. АЛЫГДЖЕР,
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛЫГДЖЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ",
1.2.643.100.1=120031303233383031389994535353,
1.2.643.100.3=1206303530353788664393731,
1.2.643.100.4=120A33383335303030313430,
1.2.643.3.131.1.1=120С33383335303133343389932,
email=info@bulunlekt.ru, givenName=Евгения Викторовна, sn=Боллок,
sn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЫГДЖЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ"
Дата: 2024.04.24 11:02:30 +08'00'

1



Содержание

<u>Введение</u>	<u>3</u>
<u>Аналитическая часть</u>	<u>4</u>
<u>1.Оценка образовательной деятельности</u>	<u>4</u>
<u>2.Структура и система управления образовательной организации</u>	<u>5</u>
<u>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</u>	<u>7</u>
<u>4. Организация учебного процесса</u>	<u>18</u>
<u>5. Востребованность выпускников</u>	<u>26</u>
<u>6. Кадровое обеспечение</u>	<u>26</u>
<u>7. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>28</u>
<u>8.Библиотечно-информационное обеспечение</u>	<u>29</u>
<u>9. Материально-техническая база</u>	<u>32</u>
<u>10. Внутренняя система оценки качества образования</u>	<u>36</u>
<u>11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации</u>	<u>37</u>
<u>Заключение</u>	<u>43</u>

Введение

Процедура самообследования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат» проводилась в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организаций, подлежащей самообследованию», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления информации», приказом директора по МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа - интернат» от 28.02.2023 года № 11-од «О проведении самообследования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат» за 2023 год».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

таблица 1

1	Наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат»
2	Юридический адрес	665150, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Алыгджер, ул. Новая 3А
3	Фактический адрес	665150, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Алыгджер, ул. Новая 3А
4	Телефон	8(39557)213-32
5	Электронная почта (E-mail)	alygzher@yandex.ru
6	Адрес сайта в сети Интернет	http:// alygdger.ru
7	Учредитель	Муниципальное образование «Нижнеудинский район»

8	Юридический адрес Учредителя	665106 Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1
9	Телефон	8(39557)7-05-64
10	Электронная почта (E-mail)	nuradm@rambler.ru
11	Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
12	Тип организации	Общеобразовательная организация
13	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	№8498 серия от 28 октября 2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком действия бессрочно
14	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:	№ 3062 от 24 декабря 2015 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 24 декабря 2027 года

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и 5 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность велась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий по

образовательными программами: ООП НОО, ООП ООО, ОООП СОО, АООП

таблица 2

№	Основная образовательная программа	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	22
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	48
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	0
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся	6

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью VIII вида.

Дети с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы, имеют возможность посещать кружки и курсы внеурочной деятельности.

Общие выводы по разделу: образовательная деятельность в ОО осуществляется согласно нормативным правовым документам.

Социально-культурное окружение ОО позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии.

В ОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказывается социальная помощь. В 2023 году в школе обучалось 6 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Распределение обучающихся по классам таблица 3

№	Класс	Количество обучающихся	
		2021-2022	2022-2023
1	1	4	3
2	2	8	4
3	3	6	8
4	4	8	6
5	5	11	8
6	6	11	11
7	7	8	11
8	8	13	9
9	9	7	13
10	10	3	0
11	11	3	0
		82	76

Контингент обучающихся находится примерно в одном и том же численном составе. Обучение проходит в режиме 5-дневной рабочей недели. В этом году в нашей школе нет обучающихся 10-11 классов.

Общая численность обучающихся составляет 76 человек

Внеурочная деятельность

Расширение спектра образовательных возможностей для учащихся возможно не только через урочную, но и внеурочную деятельность. С сентября 2022 года в нашей школе открылся образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. На базе этого центра работают кружки «Юный биолог», «Юный химик», «Юный физик».

План внеурочной деятельности был сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС. Все рабочие программы внеурочной деятельности были ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5,6 классы), структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Формы реализации внеурочной деятельности

таблица 4

направленность	1-4 классы		5-9 классы	
	кружки	мероприятия	кружки	мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	Общешкольные соревнования	Спортивные игры	Общешкольные соревнования
Духовно-нравственное	ОРКСЭ	Защита проектов	Историко-культурное и природное наследие Тофаларии	Защита проектов
социальное	Мир профессий	Викторины, КВН	Мир профессий	Викторины, КВН
общеинтеллектуальное	Шахматы	Соревнования		Беседы
общекультурное	«Дыырак и билер» бисероплетение	Выступления	«Дыырак и билер» бисероплетение	Выступления

Внеурочная деятельность АООП

таблица 5

№	направление	Название кружка	классы
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол для начинающих Олимпиада на отлично	5,6 7,9
2	Коррекционно-развивающее	Развитие речи СБО «Развитие психомоторики сенсорных процессов» Адаптивная физкультура	7, 9 6,7,9 6,7,9 6

3	Общекультурное	«Дыырак ибилер» – хореографический кружок	5.6,7,9
4	Духовно-нравственное	«Творческая мастерская»	5.6,7,9
5	Социальное	Уроки психологии	5.6,7,9

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В 2023 году все кружки и занятия спортивной секции проводились в очном формате с соблюдением мер санитарной безопасности.

Вывод: Реализация смешанной модели внеурочной занятости позволила поддерживать уровень занятости школьников 1-4 классов на уровне 100%, 5-9 классов - 92%, что на 2% выше, чем в предыдущем учебном году

2. Структура и система управления образовательной организации

Руководство Учреждением осуществляет директор

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения и Совет обучающихся. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации регламентируется локальными актами и документами: Уставом, правилами внутреннего распорядка обучающихся и работников, положениями о педагогическом совете, совете обучающихся, об общем собрании работников учреждения.

Общее собрание работников Учреждения рассмотрело следующие вопросы:

1. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. О необходимости заключения коллективного договора.
4. Согласование графика отпусков сотрудников на 2023 год.

Педагогический совет в рамках организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС рассмотрел вопросы:

- Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с обновлёнными ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы.
- Утверждение расписания образовательной деятельности, графиков работы педагогов, циклограммы работы ОУ, рабочих программ педагогов.
- Утверждение годового календарного графика, плана работы по сетевому взаимодействию.
- Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объёмом нагрузки педагогов.
- Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.
- Развитие познавательных интересов детей школьного возраста через внедрение новых форм работы с детьми и родителями с учетом требований обновлённых ФГОС
Обобщить и систематизировать теоретические положения о ключевых понятиях «мотивации учения».
- Используя практический опыт учителей, выявить наиболее эффективные методы, формы, приемы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательного процесса.

Обмен методическими материалами.

Представление опыта работы «Мой проект».

Итоги работы школы «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов»

Основные вопросы:

- Выявить и обсудить проблемы работы учителей со слабоуспевающими учащимися.
- Проанализировать ситуацию: проведение дистанционных занятий и значимости их для учащихся и родителей.
- Используя практический опыт учителей, выявить наиболее эффективные методы, формы, приемы индивидуального подхода в обучении.

На заседании итогового педсовета обсудили

1. «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»
2. Анализ выполнения годового плана и годовых задач.
3. Готовность дошкольников к обучению в школе.
4. Определение задач на новый учебный год.
5. Разработки образовательных программ.

Совет родителей Учреждения рассмотрел и одобрил план работы:

1. Знакомство с задачами работы учреждения на год.
2. Утверждение плана работы родительского комитета на новый учебный год;

3. Результаты контроля питания в ОО.
4. Проведение профилактических бесед по безопасности на проезжей части, электробезопасности, вблизи водоемов. О пребывании детей на улице в вечернее время.
5. Организация оздоровительной работы в ОО.
6. Памятки «Правила техники безопасности»

Открытость деятельности учреждения представлена через официальный сайт, который соответствует структуре требований законодательства, ведется регулярно новостная страница. Есть доступ через сайт к общественным приемным министерства образования Иркутской области.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, созданная структура управления способствует достижению поставленных целей и задач.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

Общая численность выпускников 2023 года

таблица 6

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	0

Из 13 выпускников 9-ого класса 11 обучающихся принимали участие в сдаче ОГЭ, 2 человека закончили 9 класс по адаптированной программе. Из 11 выпускников 9-ого класса 2 человека показали крайне низкие результаты обученности по математике. Один выпускник дважды пересдавал экзамены по математике и географии. Это объясняется многочисленными пропусками без уважительной причины. На протяжении всего периода обучения с родителями велась направленная работа по преодолению неуспеваемости. В итоге все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Выводы: Необходимо обратить особое внимание на качество преподавания русского языка и математики с целью повышения качества обученности по предметам.

Анализ результатов ВПР в 2023 году

Таблица 7

Предмет	Параллель	Кол-во ОБУЧУЧ	Кол-во ОБУЧ., принявших участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших отметки:				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, кол-во	Подтвердили отметку, кол-во	Повысили отметку, кол-во	Доля подтвердивших отметку, %
				«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	6	6	1	2	3	0	84%	50%	1	5	0	85%
	5 класс	8	8	2	4	2	0	75%	25%	3	4	0	50%
	6 класс	11	11	4	3	4	0	64%	36%	4	7	0	64%
	7 класс	11	11	2	5	4	0	78%	36%	2	9	0	82%
	8 класс	9	6	2	3	1		72%	15%	2	4	0	67%
Математика	4 класс	6	6	1	2	3	0	84%	50%	1	5	0	85%
	5 класс	8	8	0	4	4	0	100%	50%	0	8	0	100%
	6 класс	11	11	1	6	4	0	91%	36%	1	10	0	91%
	7 класс	11	11	1	6	4	0	91%	36%	3	6	0	52%
	8 класс	9	6	2	3	1		72%	15%	2	4	0	67%
История	5 класс	6	6	0	3	3	0	100%	50%	0	6	0	100%

	6 класс	8	8	0	5	3	0	100%	38%	2	5	0	55%
	7 класс	11	11	1	5	5	0	91%	45%	2	9	0	82%
	8 класс	9	6	2	2	2	0	72%	32%	2	4	0	52%
Биология	5 класс	8	8	0	4	4	0	100%	50%	0	8	0	100%
	6 класс	11	11	0	7	4	0	100%	36%	0	11	0	100%
	7 класс	11	11	0	7	4	0	100%	36%	0	11	0	100%
	8 класс	9	6	0	4	2		100%	32%	0	6	0	100%
География	6 класс	11	11	0	7	4	0	100%	36%	0	11	0	100%
	7 класс	11	11	0	7	4	0	100%	36%	0	11	0	100%
	8 класс	9	6	0	4	2		100%	32%	0	6	0	100%
Обществознание	6 класс	11	11	0	5	3	0	100%	38%	2	5	0	55%
	7 класс	11	11	1	5	5	0	91%	45%	2	9	0	82%
	8 класс	9	6	2	2	2	0	72%	32%	2	4	0	52%
Физика	7 класс	11	11	1	6	4	0	91%	36%	3	6	0	52%
	8 класс	9	6	2	3	1		72%	15%	2	4	0	67%
Окружающий мир	4 класс	6	6					100%	65%	0	6	0	100%

Организация работы с выявленными дефицитами при проведении ВПР

Таблица 8

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Существенные дефициты по предмету; типичные ошибки	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	4,7.11	Орфографические, лексические	Корректировка рабочих программ, проведение орфографических

			минуток.
6	5.7.9	Определение частей речи, орфографические	Корректировка рабочих программ, проведение орфографических минуток
7	3.6.7	Ошибки в написании наречий , причастий и деепричастий	Корректировка рабочих программ.
8	8-10	Лексические, стилистические	Корректировка рабочих программ.
Математика			
5	2.4,8.10	Решение задач, ошибки в вычислениях	Корректировка рабочих программ
6	6.7.10	Решение задач, ошибки в вычислениях	Корректировка рабочих программ
7	10-12	Решение задач, ошибки в вычислениях	Корректировка рабочих программ
8	9-11	Решение задач, ошибки в вычислениях	Корректировка рабочих программ
История			
5	10-11	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ. использование дополнительных материалов
6	5.8	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ использование дополнительных материалов
7	7-9	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ использование дополнительных материалов
8	2.8	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ
Обществознание			
6	3-6	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ, использование дополнительных материалов

7	2.5.8	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ, использование дополнительных материалов
8	3.4.7	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ. использование дополнительных материалов
Биология			
5	5-7	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ, использование дополнительных материалов
6	3.8	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ использование дополнительных материалов
7	5.9	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ использование дополнительных материалов
8	10	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ использование дополнительных материалов
География			
7	8.9	Ошибки при работе с картами и графиками	Корректировка рабочих программ, работа с картами
8	7,10	Ошибки при работе с картами и графиками	Корректировка рабочих программ. Работа с картами
Физика			
7	4-8	Ошибки в вычислениях, незнание формул при решении задач	Корректировка рабочих программ
8	3-8	Ошибки в вычислениях, незнание формул при решении задач	Корректировка рабочих программ
Окружающий мир			

4	3.5.8	Умение логически рассуждать, давать верные определения	Корректировка рабочих программ, использование дополнительных дидактических материалов
---	-------	--	---

Вывод: Большая часть обучающихся подтвердили свою успеваемость по предмету, понизили: 22,02% обучающихся, подтвердили свои оценки: 77,08 обучающихся.

Понижению качества образования способствовали большое количество пропусков уроков по болезни обучающихся привело к пробелам в усвоении образовательных программ и низкой мотивации детей к обучению.

Участие обучающихся в конкурсах

таблица 9

№	Дата проведения	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников (если группа, указать точное количество детей)	Результаты (численность участников, призеров, лауреатов)
1	В течение года	XV Всероссийская предметная олимпиада, Центр поддержки талантливой молодежи, заочная	Всероссийский	59 человек	По России: I место-0 чел. II место-12 чел. III место-16 чел. По Региону: I место-2 чел. II место-15 чел. III место-12 чел.
2	октябрь	Дистанционный конкурс видеороликов «Край родной, навек любимый»	Всероссийский	2	2 место – 2 человека
3	февраль	Муниципальный конкурс по информатике «Точка роста» «Я- Профи - 2023»	Муниципальный	5	3 место – ученик класса

4	март	Муниципальный конкурс «Точка роста» «Шаг в будущее»	Муниципальный	2	2 диплома лауреатов конкурса
5	Февраль-март	Конкурс «Точка роста» компании «Я Класс»	Всероссийский	3	Лауреаты конкурса

Вывод: из анализа данных об участии обучающихся в предметной олимпиаде выявлено, что 85% детей участвовало во Всероссийском конкурсе, количество призовых мест увеличилось.

Вместе с тем отмечается спад заинтересованности обучающихся в участии в конкурсах. Это объясняется тем, что большинство предлагаемых конкурсов платные, и не у всех родителей есть возможность оплатить участие в данных конкурсах. Кроме этого, из-за отдалённости наши обучающиеся даже на муниципальном уровне могут принимать участие в конкурсах только дистанционно, а участие наших обучающихся в спортивных соревнованиях становится вообще проблематичным. Хотя обучающиеся нашей школы могли бы показать высокие спортивные результаты и на районном уровне, о чём свидетельствуют спортивные достижения наших выпускников, обучающихся в вузах и ссузах области.

**Аналитическая справка по итогам проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа управления образования № 368 от 01.09.2021г «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году и согласно плана внутришкольного контроля в школе прошёл школьный тур всероссийских предметных олимпиад. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ Алыгджерской СОШ закреплены кабинеты для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской

олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу МКОУ Алыгджерская СОШ.

В МКОУ Алыгджерская СОШ количество учащихся 4-9 классов составляет 57 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с 4-9 классов 25 учащихся по протоколам—43 % от общего количества учащихся 4-9 классов в 7 предметных олимпиадах, а именно: по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, химии. Необходимо отметить, что некоторые обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому всего учащихся приняло участие 17 человек, что составляет 29% от общего количества учащихся 4-9 классов. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

таблица 10

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	0	
Астрономия	0	
Биология	4	0
География	1	0
Информатика (ИКТ)		
Искусство(Мировая художественная культура)		
История	2	0
Литература		
Математика	7	0
Немецкий язык		
Обществознание	3	
ОБЖ		
Право		
Русский язык	4	0
Технология		
Физика	0	
Физическая культура	0	
Химия	2	0
Экология	0	
Экономика	0	
ВСЕГО	17	0

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

таблица 11

МКОУ «Алыгджерская СОШ»			
Данные о количестве обучающихся 4 – х классов участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Предмет	Кол-во участников(чел.)	Кол-во победителей(чел.)	Кол-во призеров(чел.)
Математика	4	0	0
ВСЕГО	4	0	0

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

таблица 12

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 4-9 классах (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров и победителей (чел.)
МКОУ «Алыгджерская СОШ»	57	9	0

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план реализует полноценное усвоение каждым учеником знаний по предметным областям инвариантной части, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в вариативной части плана;
- учебный план обеспечивает качество образования;
- учебный план осуществляет индивидуальный подход к обучающимся, создает адаптивную образовательную среду;
- учебный план содействует развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей) с помощью материалов анкетирования, определяющие выбор обучающихся и их родителей факультативных курсов.

Учебный план, реализуемый ФГОС (1-11 классы), состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует ФГОС

Инвариантная (обязательная) часть реализует федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной и средней школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает поддержку предметных областей инвариантной (обязательной) части и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, реализацию регионального компонента.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Трудоёмкость учебного плана по уровням образования:

Уровень начального общего образования:

таблица 13

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	Максимальная учебная нагрузка за год
1	21	693
2	23	782
3	23	782
4	23	782
Итого:	90	3039

Русский язык – 543 ч;
Литературное чтение – 373 ч;
Родной язык – 67 ч;
Литературное чтение на родном языке – 33 ч;
Иностранный язык – 204 ч;
Математика – 441 ч;
Окружающий мир – 270 ч;
ОРКСЭ – 34 ч;
Музыка – 102 ч;
Изобразительное искусство – 67,5 ч;
Технология – 67,5 ч;
Физическая культура – 306 ч.
Э/к «Традиции тофалар» – 102 ч;

Уровень основного общего образования:

таблица 14

Класс	Количество часов		
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	С учетом деления	За год
5	29	-	986
6	30	-	1020
7	32	-	1088
8	33	-	1122
9	33	-	1089
Итого:	157	-	5305

Русский язык – 677 ч;
Литература – 405 ч;
Родной язык – 68 ч;
Родная литература – 34 ч;
Иностранный язык – 507 ч;
Математика – 340 ч;
Алгебра – 303 ч;
Геометрия – 202 ч;
Информатика – 169 ч;

История – 338 ч;
 Обществознание – 135 ч;
 География – 270 ч;
 Физика – 235 ч;
 Химия – 134 ч;
 Биология – 270 ч;
 Изобразительное искусство– 102 ч;
 Музыка – 136 ч;
 Технология – 238 ч;
 Основы безопасности жизнедеятельности – 101ч;
 Физическая культура – 507 ч;
 География Иркутской области – 34 ч;
 Черчение – 67 ч.

Уровень среднего общего образования:

таблица 15

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
10	34	1156
11	34	1122
Итого:	68	2278

Русский язык – 67 ч;
 Литература – 201 ч;
 Иностранный язык– 201 ч;
 Математика – 408 ч;
 Информатика – 67 ч;
 История – 134ч;
 Обществознание – 134 ч;
 География – 67 ч;
 Физика – 134 ч;
 Астрономия – 67 ч;
 Химия – 100 ч;
 Биология – 67 ч;
 Основы безопасности жизнедеятельности– 67 ч;
 Физическая культура – 201 ч;
 Индивидуальный проект – 34 ч;
 География Тофаларии– 34 ч;
 Психология человека и общества – 33 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 и 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – 33 учебные недели

Начало занятий – 09.00

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

Учебный план на 2022-2023 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.22)

4.2. Расписание в МКОУ «Алыгджерская школа – интернат» соответствует требованиям п. 10.6. СанПиН, расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, а факультативные занятия проводятся во вторую смену. Продолжительность учебной недели, указанная в годовом календарном учебном графике в соответствии с п. 10.5. СанПиН составляет в 1-11 классах 5 дней.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует учебному плану и нормативным документам. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в соответствии с п.10.11 СанПиН, в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день, минимальное количество баллов по шкале трудности предметов приходится на понедельник и пятницу.

Годовым календарным учебным графиком, в соответствии с п.10.4. СанПиН, определены занятия для всех обучающихся в общеобразовательном учреждении в две смены. В первую смену обучаются все классы. Начало занятий с 9⁰⁰. Вторая смена начинается с 16⁰⁰ ч. Во вторую смену проводятся факультативные занятия. Необходимость столь позднего начала работы второй смены возникла с особенностями режима дня школьного интерната (в 14³⁰ в интернате проходит самоподготовка) и в связи с удаленностью здания интерната от основного здания школы.

Продолжительность урока (академический час), в соответствии с п.10.9. СанПиН во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Учебные занятия, в соответствии с п.10.4. СанПиН, в МКОУ «Алыгджерская школа – интернат» начинаются в 9⁰⁰ часов.

Продолжительность перемен между уроками, в соответствии с п.10.12. СанПиН составляет 10 минут, продолжительность большой перемены (после 3 и 4 уроков) – 30 минут, для перерыва на обед.

Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями, указанная в Годовом календарном учебном графике, не менее 45 минут в соответствии с п. 10.6. СанПин.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков, 1 день - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков в вечернее время.

Равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, чередование предметов в соответствии с пп. 10.5, 10.6, 10.8.; приложением № 3 СанПин прослеживается в 1- 11 классах.

Учитель математики и физики ведет уроки в 8-11 классах, поэтому не всегда есть возможность соблюдать требования Сан.Пин.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах в соответствии с п. 10.8. СанПин не проводятся.

Во всех классах проводится 3 урока физической культуры в неделю, в соответствии с п. 10. 20... СанПин. Но требование проводить уроки физической культуры последними уроками не выполняются, так как в школе всего один спортивный зал, а 30 часов в неделю невозможно распределить последними уроками. Уроки физкультуры в 10 и 11 классах проводятся сдвоенные по причине малого количества обучающихся в классах: в 10 классе – 5 человек, в 11 классе – 1 человек.

5. Востребованность выпускников

таблица 16

Год выпуска	Выпускники 9 класса				Выпускники 11 класса				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	3		3	1	0	1	0	0
2022	8	0	0	8	3	0	0	0	0
2023	13	4	0	9	0	0	0	0	0

Вывод: Число выпускников, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях остаётся стабильным. Сокращается число обучающихся, которые идут в 10 класс

школы. Это объясняется переездом родителей на новое место жительства после наводнения в 2019 году.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

таблица 17

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12	12	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12	12	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	11	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11	11	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	7	7
Высшая	0	0	0
Первая	8	7	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	2	2	2
Свыше 30 лет	6	6	6

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	3	3
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23	23	18
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23	23	18
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации			
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	нет	нет	нет
Инструктора по физической культуре	да	да	да
Учителя-логопеда	нет	нет	нет
Логопеда			
Учителя-дефектолога			
Педагога-психолога	да	да	да

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Следует отметить и снижение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию. Это объясняется повышением уровня требований к аттестуемым работникам, а также отсутствием возможности показать в очном режиме результаты своей педагогической деятельности (участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях на муниципальном уровне) виду отдалённости от районного центра.

Вывод: Необходимо усилить агитационную работу по популяризации профессии педагога с целью привлечения молодых специалистов. Разработать механизм форм и методов

поощрения за участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикациях статей и научно-методических разработок. Проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию и продолжить работу по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, наставничество, курсовая подготовка, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение ООП включает в себя учебно - методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации) и разработанную рабочую программу. Рабочие программы по предметам разрабатываются педагогами ОО в соответствии с нормативными актами и соответствуют требованиям ФГОС. Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование».

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических кафедрах, Положением о шефстве- наставничестве, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Реализация требований ФГОС в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»

Цель методической работы школы:

повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;

- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- методическая неделя;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации
- повышение профессиональных коммуникаций.

Работа методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы: «Организация условий методической работы школы», «Внешние оценочные процедуры: этапы проверки, подготовки, проведение, анализ», «Повышение качества современного урока через применение техники формирующего оценивания и исследования урока», «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС»

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары:

«Роль центра Точка роста в проведении проверочных работ по биологии, химии и физике», «Вопросы, составленные учениками», «Технологии и техники взаимооценивания» «Использование оборудования Точки роста на уроках биологии, химия, физики», «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»

Было организовано взаимопосещение уроков педагогов. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно- методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных неделях. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень публикации учителей.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека. В рамках обеспечения условий реализации Программ, в ОО ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы. В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретен различный дидактический материал и атрибутика для использования его с детьми в образовательной деятельности. Пополнена библиотека методической литературой, современными разработками педагогических мероприятий с детьми.

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием хорошей учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 году, составила 100%.

Обучающиеся по АООП для детей с нарушением интеллекта на 100% обеспечены учебниками

Показатели библиотечного фонда

таблица 18

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1	Уровень обеспечения учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	100% Общий фонд 7040 экземпляров, Учебников – 3797 Учебно-методической литературы -93

			Справочной литературы - 127 Художественной литературы – 3023
2	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	100% в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ
3	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95 %	Учебно-методической литературы -93 Справочной литературы - 127 Художественной литературы – 3023 (96%)
4	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100% В мультимедийной базе школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе, диски, как учебного курса, так и используемые в управлении школой
5	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Обновление художественной литературой: 15% Обновление учебной литературой: 70%
6	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется школьный сайт http://alygdger.ru/ Обновление школьного сайта осуществляется не реже 1 раза в 2 недели. Сайт обеспечивает выполнение Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

			29.05.2014 г. № 785
7	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, имеется локальная сеть в кабинете информатики и методическом кабинете школы
8	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОО	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	1С, КПОМО, АИС Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100%	100%
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100%	100%

Школьная библиотека – является центром образовательной организации, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивает учебный процесс и внеучебную деятельность детей. Читального зала нет. Техническое оснащение создают удобство использования фондов библиотеки. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры.

Главная задача библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес к книге, бережное отношение к слову.

Основные задачи:

- формирование фондов;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к использованию библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала учащихся;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Ресурсный потенциал библиотеки лежит в основе информационного обеспечения образовательного процесса в школе, её воспитательной работы и дополнительного образования детей, содействует непрерывному образованию учителей.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг. Редактирование справочно-библиографического аппарата проходит ежегодно. Ознакомление учащихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы, на библиотечных уроках.

Используя различные формы и методы, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, учителей-предметников, активности детей и поддержке администрации школы.

Выводы: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Недостаточно количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса (нет читального зала).

9. Материально-техническая база

Материально техническая база МКОУ «Алыгджерская СОШ» соответствует задачам реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных средств.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательной организации созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Образовательная организация имеет:

- автономную систему оповещения при пожаре;
- сторож в ночное время.

Пришкольная территория благоустроена. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу. Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 75%. Имеются специализированные кабинеты: химии, информатики и начальных классов. Кабинет биологии и химии; физическая и технологическая лаборатория укомплектованы в рамках Национального проекта – образования «Точка роста» Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется большой спортивный зал, спортплощадка. В учреждении 1 компьютерный класс, имеется подключение к сети Интернета, организована локальная сеть. В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинское обслуживание по договору с МУЗ ЦРБ г. Нижнеудинска. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется спортивный зал, библиотека, классные кабинеты, спортивная площадка. В учебное время проводятся школьные вечера, внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий. Учебно-материальная база школы позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Материально- техническое обеспечение учебного процесса.

Таблица 19

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных обучающимся в свободное от занятий время
Персональные компьютеры	51	44	25
Из них ноутбуки и другие переносные компьютеры	32	32	4
Планшетные компьютеры			
Находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	7	7	7
Имеющие доступ к Интернету	8	7	7
Имеющие доступ к Интернет-			

порталу организации			
Поступившие в отчётном году по программе Национального проекта «Точка роста»	2	2	2

Использования компьютерной техники в образовательном процессе ОО, в управлении ОО (виды работ):

- организация и проведение образовательного процесса,
- проведение внеклассных мероприятий,
- организация научно - исследовательской работы учащихся,
- организация дистанционного тестирования учащихся в режиме online,
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах,
- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации педагогических работников
- формирование информационной базы ОО для внутреннего и внешнего использования персональных данных,
- ведение делопроизводства на электронных носителях,
- организация внешнего документооборота, в бухгалтерии для финансово – хозяйственной деятельности

Дополнительное оборудование

таблица 20

№	Наименование показателей	Количество (шт.)
1	Мультимедийные проекторы	12
2	Интерактивные доски	9
3	Сканеры	2
4	Принтеры	2
5	Многофункциональные устройства	8

Доступ к сети Интернет.

В настоящее время безлимитный доступ к Интернет-ресурсам осуществляется через модем. Скорость передачи данных по каналу до 500 Кбит/сек. Тип подключения спутниковый

Социально-техническое обеспечение

таблица 21

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес	Общая площадь ОУ, занимаемая согласно	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные, для практических
---	---------------------------------------	---

строений, занятых под образовательный процесс	эксплуатации	занятий, лаборатории, актовые и физкультурные залы) социально-бытового и иного назначения
Здание школы (типовой проект); Адрес: Иркутская область, Нижнеудинский район с. Алыгджер, ул. Новая 3А	Площадь земельного участка Фактически 4362+/- 23 м ² Площадь школы 996,6 м ²	Кабинеты начальных классов – 4 общей площадью 110,1 м ²
		Кабинет биологии с лаборантской- 1 – 46,8 м ²
		Кабинет физики с лаборантской – 37,5 м ²
		Спортзал со снарядной- 150,7 м ²
		Музейная комната – 1- 13,4 м ²
		Библиотека – 1- 35,6 м ²
		Кабинет истории – 1 -37,5 м ²
		Кабинет математики – 1- 35.6 м ²
		Кабинет русского языка и литературы – 1- 38.1 м ²
		Кабинет черчения -1 - 38,4 м ²
		Методический кабинет – 1-24,1 м ²
		Кабинет информатики -1-38,1 м ²
Столовая – 1- 42 м ²		

Используемые помещения, уровень их оборудования для программ физкультурно-спортивной направленности таблица 22

Помещения и их площади	Оборудование помещений
Спортзал общей площадью 137,8 м ²	Скамья для пресса, маты спортивные, стенка гимнастическая, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, щит фанерный тренировочный, канат для лазанья, маты гимнастические.
Снарядная общей площадью 12, 9 м ²	Обручи, скакалки, гантели, штанга, гири, конь гимнастический, мост гимнастический, мячи, барьер легкоатлетический разновысокий, стойки для прыжков в высоту, палки гимнастические, канат для перетягивания
Физкультурные и спортивные площадки на воздухе Площадки и др.	Оборудование
Спортивная площадка общей площадью 1200 м ²	Футбольное поле, яма для прыжков, полоса препятствий.

Выводы: материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной

оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и 5 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся

В МКОУ «Алыгджерская СОШ» созданы условия для обеспечения безопасности, обучающихся во время пребывания в учреждении.

Установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт ПСЧ-55. Контракт был заключен с «Монтаж Тех-Сервисом» от 01.03.2020 г.

МКОУ «Алыгджерская СОШ» обеспечена всеми санитарными средствами по дезинфекционной обработке помещений, для выполнения санитарно - противоэпидемических мероприятий.

Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:

- спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется;
- оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне.

Спортивная площадка частично оборудована и в удовлетворительном состоянии.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, дни здоровья, спортивные праздники, веселые старты, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа.

С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся в школе проводятся:

- мониторинг физического развития и здоровья воспитанников и обучающихся;
- анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д.;

викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья

10. Внутренняя система оценки качества образования

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО, является заместитель директора. Внутренняя система оценка качества образования определяет условия реализации ООП, годового плана работы, а также положение

о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом директора № 63-од от 01.09.2016г.

Целью проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ОО является установление соответствия качества начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Направления ВСОКО начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

11. Анализ показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 20.09.2023 г. в соответствии с отчетом ОО-1)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

таблица 23

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	48

1.4	Численность учащихся по АООП	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26
1.6		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0 человек (0%)

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек (73%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	2 человека(2%)
1.19.2	Федерального уровня	56 человек (51 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человека (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек(62%)
1.26	Численность/удельный вес численности	13 человек (62%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек (48%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека (22%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек (39%)
1.29.1	Высшая	0 человек (0%)
1.29.2	Первая	7 человек(39%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек (33%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (22%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20 человек (38%)

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (38%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4017 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100% учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	642 м ²

**Результат удовлетворённости родителей
учебно-воспитательным процессом в школе
Воспитательная работа**

По результатам НОКО удовлетворенность родителей составляет 67,90 баллов. За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 год

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в школе»

Начальное общее образование

таблица 24

Показатели	4-высокий уровень %	3-достаточный уровень %	2-недостаточный уровень %
Безопасность учащихся в школе	95	5	
Качество подготовки по учебным предметам	80	15	5
Возможности получения дополнительного образования	93	7	
Условия развития (раскрытия способностей) ученика	95	5	
Психологический климат в школе	97	3	
Поведение обучающихся в школе	90	10	
Организация досуга обучающихся в школе	95	5	
Качество питания обучающихся в школе	100		
Санитарно – гигиенические условия	97	3	
Работа классного руководителя	97	3	
Информатизация учебного процесса	75	20	5
Материально – техническая оснащенность школы	75	20	5
Работа администрации школы	95	5	
Возможность участия родителей в управлении	97	3	

школой			
Доступность информации об учебном процессе	97	3	
Развитие самоуправления обучающихся	95	5	
Успехи на конкурсах и другие	85	15	

Основное общее образование

таблица 25

Показатели	4-высокий уровень %	3-достаточный уровень %	2-недостаточный уровень %
Безопасность учащихся в школе	95	5	
Качество подготовки по учебным предметам	80	15	5
Возможности получения дополнительного образования	93	7	
Условия развития (раскрытия способностей) ученика	95	5	
Психологический климат в школе	97	3	
Поведение учащихся в школе	75	25	
Организация досуга обучающихся в школе	95	5	
Качество питания обучающихся в школе	100		
Санитарно – гигиенические условия	97	3	
Работа классного руководителя	97	3	
Информатизация учебного процесса	75	20	5
Материально – техническая оснащенность школы	75	20	5
Работа администрации школы	95	5	
Возможность участия родителей в управлении школой	97	3	
Доступность информации об учебном процессе	97	3	
Развитие самоуправления обучающихся	95	5	
Успехи на конкурсах и другие	85	15	

Вывод: Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и

осеннего дистанционного периодов. Управление качеством образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации

.Дополнительное образование

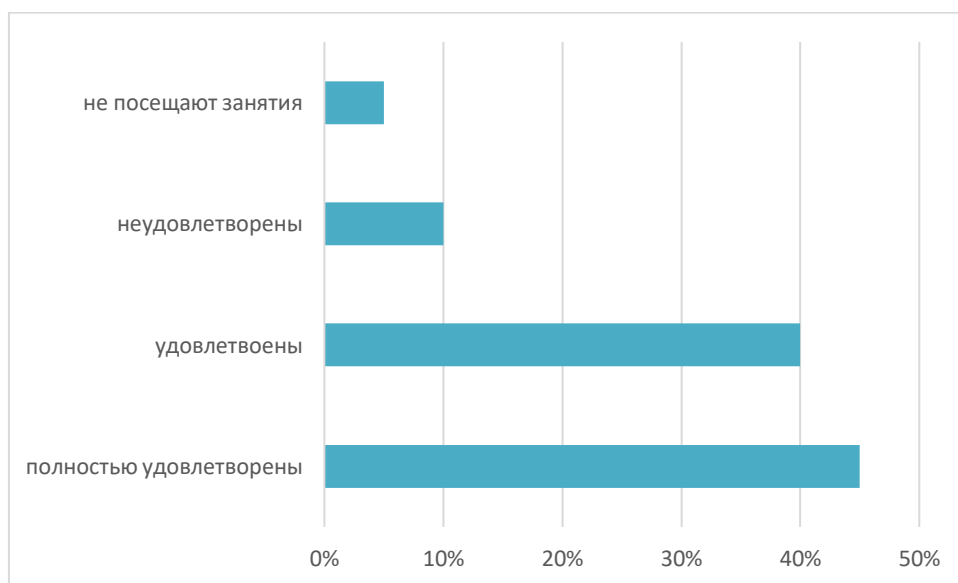
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- естественно-научное;
- социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 78% обучающихся и 59% родителей выбрали естественно-научное направление, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 88 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году



Заключение

Анализ учебно-воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2023 учебном году работа способствовала формированию социально-компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают

проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия, обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней. Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации, учащихся к жизни в обществе

Прогноз дальнейшего пути развития

таблица 26

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Отсутствие работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная (высшая) категория	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;	Развитие компетенций и профессионального мастерства педагогов через систему методической работы и самообразования
Слабая мотивация учащихся к овладению знаниями, как необходимым условием повышения качества образования;	Мотивировать учащихся к овладению знаниями, как необходимым условием повышения качества образования;	Создание условий для саморазвития у обучающихся мотивации в познании, духовных потребностей, собственной индивидуальности; Продолжить работу по направлению родительского всеобуча.
Необходимость укрепления здоровья учащихся	Формирование здорового образа жизни в целях укрепления здоровья учащихся	Снижение заболеваемости и выполнение плана посещаемости
В учебных кабинетах низкое оснащение оборудованием (мультимедийным оборудованием и т.д.)	Строительство новой школы и её современное техническое оснащение	Реализация разнообразных видов детской деятельности; участие детей в различных муниципальных, региональных и международных конкурсах.