

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрации Нижнеудинского района

МКОУ "Алыгджерская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

_____ Буракова И.П.

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

_____ Астафьева Т.Н.

б/н от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
«Алыгджерская СОШ»

_____ Болюх Л.В.

Приказ № 41
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Традиции тофалар»

для обучающихся 1-4 классов

Алыгджер 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской педагогической разработки по курсу «Тофаларский язык» учителя Норбоевой Н.С. 2010-2011 г

Программа интегрированного курса «Тофаларский язык» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Интегрированный курс проводится 1 раз в неделю по 1 часу.

В общественной жизни нашей многонациональной страны на рубеже XX-XXI вв. наблюдается значительный рост интереса народов к своим национальным истокам. Широкое обсуждение получили проблемы коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока, среди которых наиболее остро стоят вопросы сохранения родных языков и культур, и, как следствие, формирования национального самосознания.

Тофалары живут на северных склонах Восточных Саян, в бассейнах верхнего течения Бирюсы, Уды, Хана, Гутары. Самоназвание – тофа, топа, тоха, тыва восходят к самоназванию туба группы тюркоязычных племен, потомков древних уйгур, упоминающих в китайских летописях первого тысячелетия как дубо. Прежнее название – карагасы – происходит от названия одной из родоплеменных групп. Современное название «тофалары» - множественное число самоназвания тофа, употребляется также название тофы.

Тофаларский язык имеет западную и восточную группу говоров (тюркской группы алтайской семьи). 55,5% населения считают родным языком русский.

Одним из государственно – общественных институтов, призванных решать вопросы сохранения этносов в условиях единого полиэтнического пространства, является сфера образования.

Воспитание полноценной личности, формирование национального самосознания, расширение и углубление знаний учащихся о родном крае; ознакомление с родным языком Тофалар вот основные приоритетные задачи курса «Тофаларский язык» в начальной школе.

Фольклор является важнейшим составляющим культуры любого народа. Знакомство с сказками, легендами, устным народным творчеством является неотъемлемой частью для изучения самого языка.

Поэтому большая часть учебного материала ложиться на изучении народного творчества, а так же народных промыслов Тофалар. Приобщить учащихся к наследию тофаларской культуры, воспитать у них интерес к тофаларской национальной культуре.

Курс проводится по 1 часу в неделю.

Всего 34 часа.

Учебно-тематическое планирование 1-2 класса

№ п/п	Содержание разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с родным языком	1
2	Беседа по картинкам букваря	1
3	Изучение счета	2
4	Буквы тофаларского алфавита	30
Итого		34

Учебно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Содержание разделов и тем	Всего часов
1.	Повторение пройденного материала	6
2.	Изучение быта тофаларов	20
3.	Фольклор тофаларского народа	5
4.	Творческий урок	2
5.	Заключительный урок	1
	Итого	34

Учебно-тематическое планирование 4класс

№ п/п	Содержание разделов и тем	Всего часов
1.	Повторение пройденного материала	6
2.	Изучение быта тофаларов	20
3.	Фольклор тофаларского народа	3
4.	Творческий урок	4
5.	Заключительный урок	1
	Итого	34

Содержание тем учебного курса

1-2 класс

Знакомство с родным языком (1 час)

Знакомство с изучаемым курсом

Беседа по картинкам букваря (1 час)

Беседа о быте и культурных традициях по картинкам букваря

Изучение счета (2 часа)

Знать название цифр

Уметь считать до двадцати

Буквы тофаларского алфавита (30 часов)

Знать все буквы тофаларского алфавита

Уметь правильно произносить их

Заключительный урок (1 час)

3 класс

Повторение пройденного материала (6 часов)

Изучение быта тофаларов (20 часов)

Знать особенности быта и ремёсла Тофаларии, национальные праздники и обычаи

Уметь рассказывать о национальных особенностях своего народа

Фольклор тофаларского народа (5 часов)

Знать сказки и пословицы, стихи и песни Тофаларии

Уметь пересказывать их

Творческий урок (2 часа)

Рисование животных , картин природы родного края.

Знать особенности тофаларской культуры и быта

Уметь выражать в рисунках красоту родной природы.

Заключительный урок (1час)

4 класс

Повторение пройденного материала (6 часов)

Изучение быта тофаларов (20 часов)

Суглан – национальный праздник тофаларов. Наскальная живопись. Редкие и охраняемые животные Тофаларии. Традиционные ремёсла тофалар.

Знать особенности быта и ремёсла Тофаларии, национальные обычаи

Уметь рассказывать о национальных особенностях своего народа

Фольклор тофаларского народа (3 часа)

Знать сказки и пословицы, стихи и песни Тофаларии

Уметь пересказывать их

Творческий урок (4 часа)

Рисование животных , картин природы родного края.

Знать особенности тофаларской культуры и быта

Уметь выражать в рисунках красоту родной природы.

Заключительный урок (1 час)

Критерии оценки знаний и умений по тофаларскому языку

Выставляются только поощрительные (хорошие) оценки.

Отличные оценки выставляются за ясность, образность и аргументированность суждения

За речевые ошибки оценки не снижаются, но указываются учащимся обязательно.

Если задания выполнены, но результат не заслуживает хорошей оценки (учащемуся не удалось сформулировать мысль) - оценка не ставится.

На **«отлично»** оцениваются ответы, в которых:

1. тема раскрыта полностью;
2. содержится не больше одной речевой ошибки;
3. использован материал пособий;
4. рассуждения логически связаны, закончены;
5. использованы примеры из текстов и (или) цитаты, поясняющие мысль учащегося либо подтверждающие ее.

На **«четыре»** оцениваются ответы, в которых:

1. содержится не больше двух речевых ошибок;
2. использован материал пособий;
3. рассуждения логически связаны, закончены;

4. сформулирована, но недостаточно объяснена учащимся собственная точка зрения.

Календарно-тематическое планирование по тофаларскому языку на 1-2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			Планир.	Фактич.
1.	Знакомство с родным языком	1	2.09	
2.	Беседа по картинкам букваря стр. 3-15	1	10.09	
3.	Изучение счёта до десяти	1	17.09	
4.	Изучение счёта до двадцати	1	24.09	
5.	Буквы. Изучение алфавита	1	01.10	
6.	Буква –а-. Долгая –аа-	1	08.10	
7.	Буква –л-, -м-, аал - селение	1	15.10	
8.	Буква –о-, долгая –оо-	1	22.10	
9.	Буква –с-, -у-. Долгая –у-	1	05.11	
10.	Повторение	1	12.11	
11.	Буква –б-, -т-, -р-.	1	19.11	
12.	Буква –ш-, таиш- камень	1	26.11	
13.	Буква –й-	1	03.12	
14.	Буква –э-. Долгая –ээ-	1	10.12	
15.	Буква –н-, сан - число	1	17.12	
16.	Буква –е-, мен – я, сен - ты	1	24.12	
17.	Повторение	1	14.01	
18.	Буква –г-, -F-,	1	21.01	
19.	Буква –д-	1	28.01	
20.	Буква –Ү-, Үс – рысь	1	04.02	
21.	Буква –к-, к, , кус – осень, к,ас – гусь	1	11.02	
22.	Буква –ы-, балык, - рыба	1	18.02	
23.	Буква –ч-, чеькпе - гриб	1	25.02	
24.	Буква –и-, -і-, иби – олень, инэк – корова, ділги – лиса	1	04.03	
25.	Буква –н-, - , -ч,-	1	11.03	
26.	Буква –о-, орге - суслик	1	18.03	
27.	Буква –һ-, -п-, ходан – заяц, паиш – котелок	1	01.04	
28.	Повторение	1	08.04	
29.	Буква –в-, ваҒоон - вагон	1	15.04	
30.	Буква –ь-, аальчы,ы - гость	1	22.04	
31.	Буква –я-, -ё-, -ю-	1	29.04	
32.	Буква –з-, -ъ-, -ж-	1	06.05	
33.	Буква –х-, -ф-	1	13.05	
34.	Буква –ц-, -щ-	1	20.05	
Итого:		34		

Календарно-тематическое планирование по тофаларскому языку на 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			Планир.	Фактич.
1.	Введение в предмет. Повторение пройденного материала.	1	02.09	
2.	Повторение алфавита и счёта до двадцати	1	09.09	
3.	Работа с букварём. Беседа. Перевод слов с. 3-15	1	16.09	
4.	Дикие и домашние животные	1	23.09	
5.	Работа с букварем	1	30.09	
6.	Семья. Составление рассказа о семье. Рассказ с помощью словаря	1	07.10	
7.	Профессии. Профессии людей нашего поселка	1	14.10	
8.	Месяцы, перевод с помощью словаря	1	21.10	
9.	Повторение пройденного материала	1	28.10	
10.	Части тела. Новые слова	1	12.11	
11.	Чтение текста. Новые слова	1	19.11	
12.	Работа со словарем	1	26.11	
13.	Составление кроссворда на тему: «Дикие и домашние животные»	1	12	
14.	Пословицы и поговорки. Тофаларские поговорки	1	02.12	
15.	Окружающий мир. Времена года	1	09.12	
16.	Повторение	1	16.12	
17.	Загадки	1	23.12	
18.	Составление кроссворда на тему: «Части тела»	1	13.01	
19.	Чтение и перевод текстов	1	20.01	
20.	Предметы быта тофалар	1	27.01	
21.	Сказка «Колобок» на тофаларском языке	1	03.02	
22.	Стихи и песни о Тофаларии	1	17.02	
23.	Семейная обрядность тофалар	1	24.02	
24.	Творческая работа. Рисунок «Тофаларский поселок в прошлом»	1	03.03	
25.	Повторение	1	10.03	
26.	Чтение и перевод текстов. Работа со словарем	1	17.03	
27.	Изучение счета до тридцати	1	07.04	
28.	Чтение текстов, перевод	1	14.04	
29.	Изучение счета до пятидесяти	1	21.04	

30.	Тофаларские песни. Разучиваем тофаларскую песню	1	28.04	
31.	Животные тофаларии занесенные в красную книгу	1	05.05	
32.	Чтение текстов, перевод с помощью словаря	1	02.05	
33.	Повторение пройденного материала	1	19.05	
34.	Заключительный урок	1	26.05	
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование по тофаларскому языку на 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	
			Планир.	Фактич.
1.	Введение в предмет. Повторение	1	02.09	
2.	Повторение алфавита и счета до десяти, до двадцати	1	10.09	
3.	Работа с букварем стр.3-23. Перевод слов. Дикие и домашние животные	1	17.09	
4.	Работа с букварем. Перевод слов и текстов стр.16-33	1	24.09	
5.	Месяцы, перевод с помощью словаря.	1	01.10	
6.	Тофаларские слова о дружбе	1	08.10	
7.	Национальная одежда	1	15.10	
8.	Образ жизни и быт тофалар в прошлом	1	22.10	
9.	Повторение	1	05.11	
10.	Творческая работа. Рисунок «Тофаларский поселок в прошлом»	1	12.11	
11.	Промыслы тофалар. Промысловые животные	1	19.11	
12.	Сказочники Тофаларии. Сказки Н.С. Баканаева	1	26.11	
13.	Легенды. Легенда о Костромских камешках	1	03.12	
14.	Хозяйство и охота тофаларов. Таежные уголья	1	10.12	
15.	Поговорки и пословицы на тофаларском языке	1	17.12	
16.	Повторение	1	24.12	
17.	Повторение пройденных слов. Новые слова	1	14.01	
18.	Перевод текстов. Работа со словарем	1	21.01	
19.	Рисуем оленя	1	28.01	
20.	Пещеры тофаларии. «Зимняя сказка». Первооткрыватель М.И Пугачев	1	04.02	
21.	Тофаларские обряды. Святые места	1	11.02	

22.	Стихотворения на тофаларском языке. Стихотворение наизусть	1	18.02	
23.	Заповедники в Тофаларии	1	25.02	
24.	Реки и водопады Тофаларии	1	04.03	
25.	Повторение	1	11.03	
26.	Составление кроссворда на тему: «Дикие и домашние животные»	1	18.03	
27.	Зимний праздник Суглан. Описание праздника	1	01.04	
28.	Сказки Ивана Унгуштаева. Рисуем иллюстрации к сказкам	1	08.04	
29.	Составитель первого тофаларского букваря В.И. Рассадин	1	15.04	
30.	Составление кроссворда на тему: «Части тела», на тофаларском языке	1	22.04	
31.	Традиционные ремесла тофалар. Экскурсия в этноцентр	1	29.04	
32.	Кто такие шаманы Тофаларии. Обряд камлание шамана	1	06.05	
33.	Повторение пройденного материала	1	13.05	
34.	Заключительный урок	1	20.05	
Итого		34		

Список литературы

1. Агапитов Н.Н. Прибайкальские древности. – Изв. ВСОРГО, Иркутск, 1885 т №12, № 4,5 с 1-15.
2. Ангарский И. Записки о карагасах / Восточное обозрение/ СПб, 1891, №6.
3. Бояркин В.М. География Иркутской области. – Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2000.
4. Василевич Г.М. Некоторые данные по охотничьим обрядам и представлениям тунгусов. – Этнография, М., 1930 №3, кн. 2.
5. Васильев В.Н. Краткий очерк быта карагазов. – Этнографическое обозрение. М., 191
6. Евсенин И.А. Карагасы: Краткий очерк, - Красноярск, 1919.
8. Карагасы – Сибирская советская энциклопедия. Новосибирск, 1931 т № 2
9. Красник В. В краю оленьих троп. – Иркутск, 19
10. Мельникова Л.В. Тофы. – Иркутск, 1994.
11. Мухачев А.Д. Основы оленеводства. – М.: «Просвещение», 1986.
12. Охотничьи просторы. Альманах № 46 М.: Ф и С, 1989.
13. Петри Б.Э. Карагасский суглан. – Иркутск, 1926.
14. Петри Б.Э. Охотничьи уголья и расселения карагасс. – Иркутск, 1927.
15. Правила производства охоты и ведения охотничьего хозяйства на территории Иркутской области. – Иркутск, 2007.
16. Рассадин В.И. Этапы истории тофаларов по языковым данным. – мат.конференции «Этногенез народов северной Азии», Новосибирск, 1969.
17. Рассадин В.И. О культе медведя у тофаларов. – Новосибирск, 1973.
18. Рассадин В.И. Тофалары – энциклопедия мировых культур. Бостон (США), 1994.
19. Рассадин В.И. Легенды, сказки и песни седого Саяна. – Иркутск, 1996.
20. Рассадин И.В. Хозяйство, быт и культура тофаларов. – Улан-Удэ, 2005.

21. Чернышев И. В краю оленьих троп. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1962.