

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация Нижнеудинского района**

**МКОУ "Алыгджерская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ  
"Алыгджерская СОШ"

Буракова И.П.

Приказ № 1 от «29» 08  
2023 г.

Астафьева Т.Н.

б/н от «30» 08 2023 г.

Болюх Л.В.

Приказ № 41 от «30» 08  
2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету  
Черчение  
для 9 класса

уровень основного общего образования

срок реализации – 0,5 года

Составитель:  
Некрасова Л.Н. учитель  
ИЗО, черчения, технологии.

Алыгджер, 2023

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алыгджерская СОШ»

	9 класс
Количество учебных недель	17
Количество часов в неделю	1 ч/нед
Количество часов в год	17

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов*

**Личностные результаты** изучения черчения подразумевают:

- формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
- развитие умений и навыков познания и самопознания;
- накопление опыта графической деятельности;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Метапредметные результаты** изучения черчения отражают:

- формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;
- выявление причинно-следственных связей;
- поиск аналогов в науке и технике;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
- определение целей и задач учебной деятельности;
- выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике;
- самостоятельную оценку достигнутых результатов.

**Предметные результаты** изучения черчения включают:

- изучение объектов и явлений науки и техники;
- восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
- представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
- представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей);

- различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
- классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий;
- уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью;
- развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора;
- умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;
- реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов;
- использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.

**Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»  
в основной школе:**

9 класс

<i>Раздел</i>	<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<b>Сечения и разрезы (5 часов):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;</li> <li>- применять разрезы в аксонометрических проекциях;</li> <li>- правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить и расширить знания о разрезах и сечениях;</li> <li>- совершенствовать пространственное воображение;</li> <li>- правильно выбирать типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали.</li> </ul>
<b>Сборочные чертежи (7 часов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различать типы разъемных и неразъемных соединений;</li> <li>- изображать резьбу на стержне и в отверстиях;</li> <li>- понимать условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;</li> <li>- читать обозначение метрической резьбы;</li> <li>- выполнять несложные сборочные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой;</li> <li>- выполнять чертежи простейших</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и устанавливать связь обучения с техникой, производством, технологией;</li> <li>- ознакомиться с устройством деталей машин и механизмов;</li> <li>- опознавать, анализировать, классифицировать виды</li> </ul>

<b>Строительные чертежи (2 часа):</b>	стандартных деталей с резьбой и их соединений; - читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из 3-6 деталей; - читать несложные архитектурно-строительные чертежи; - выполнять несложные строительные чертежи;	чертежей, оценивать их с точки зрения нормативности; -
<b>Разновидности графических изображений (1 ч.)</b>  <b>Повторение. (1 ч.)</b>	- ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов	различать функциональные разновидности чертежа и технически моделировать в соответствии с задачами общения; - выражать средствами графики идеи, намерения, проекты.

### Содержание тем учебного предмета

#### **Сечения и разрезы (5 часов):**

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений.

Графическое обозначение материалов на сечениях;

разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов;

применение разрезов в аксонометрических проекциях;

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах; - (3ч.)

Выбор главного изображения;

чтение и выполнение чертежей, содержащих условности;

решение графических задач, в том числе творческих.

#### **Сборочные чертежи (7 часов):**

общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые,

шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с

условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных

соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в

отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение

резьбовых соединений;

работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих

изображение изученных соединений деталей;

выполнение чертежей резьбовых соединений; ,

обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения; изображения на сборочных чертежах;

некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах;

чтение сборочных чертежей. Деталирование;

выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

### **Строительные чертежи (2 часа):**

понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах;

условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования;

чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

### **Контрольная работа (1 ч.)**

### **Разновидности графических изображений (1 ч.)**

Повторение. (1 ч.)

## **Тематическое планирование 9 класс**

<b>№ раздела, модуля, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Графическая работа</b>
<b>Сечения и разрезы</b>	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений и разрезов.	<b>6</b>	
	Правила выполнения сечений и разрезов. Графическая работа №1 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».		1
	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.		
	Правила выполнения разрезов. Графическая работа №2 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».		1
	Графическая работа №3 по теме «Чертёж детали с применением разреза».		1
<b>Сборочные чертежи</b>	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Графическая работа №4	<b>7</b>	1

	по теме «Эскиз с натуры».		
	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Графическая работа №5 по теме «Чертежи резьбового соединения».		1
	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий.		
	Условности и упрощения на сборочных чертежах. Практическая работа № 6 по теме «Чтение сборочных чертежей».		1
	Понятие о детализации. Графическая работа №7 по теме «Детализация».		1
	Графическая работа № 8 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».		1
<b>Строительные чертежи</b>	Условные изображения на строительных чертежах. Практическая работа № 9 по теме «Чтение сборочных чертежей».	<b>2</b>	1
	Порядок чтения строительных чертежей. Практическая работа №10 по теме «Чтение строительных чертежей».		1
<b>Контрольная работа</b>	Графическая работа №11 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы». Контрольная работа.	<b>1</b>	1
<b>Разновидности графических изображений</b>	Разновидности графических изображений. Применение компьютерных технологий выполнение графических работ.	<b>1</b>	
<b>Повторение.</b>	<i>Графическая работа</i> «Чертёж плана своего дома (квартиры)»	<b>1</b>	1
	<b>итого</b>	<b>17</b>	12

#### литература

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от

28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329):

1. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский Черчение. 9 класс, М.: Дрофа – Астрель, 2019г.

2. А. Д Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский Рабочая тетрадь: к учебнику "Черчение", М.: Дрофа - Астрель, 2019г.

3.Осокина Н.П. Рабочая тетрадь по черчению. - Мурманское издательско-полиграфическое предприятие «Север», 2000. Ю.Преображенская Н.Г., Кучукова Т.В., Беляева И.А. Рабочая тетрадь по черчению. - М.: Вентана-граф, 2007. 11.Словарь-справочник по черчению / В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. - М.: Просвещение, 1999