

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская
средняя общеобразовательная школа-интернат "

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 1
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕН
директор
Л.В.Болух
Приказ № 41
от "30.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Нижнеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " языком обучения является русский язык.

Трудоёмкость учебного плана

Класс	Количество часов		
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	С учетом деления	За год
10	34	-	1156
Итого:	34	-	1156

Русский язык – 68 ч;

Литература – 102 ч;
 Иностранный язык – 102 ч;
 Алгебра и начала математического анализа – 68 ч;
 Геометрия – 68 ч;
 Вероятность и статистика – 34 ч;
 Информатика – 34 ч;
 Физика – 68 ч;
 Химия – 34 ч;
 Биология – 102 ч;
 История – 68 ч;
 Обществознание – 68 ч;
 География – 102 ч;
 Физическая культура – 102 ч;
 Основы безопасности жизнедеятельности – 34 ч;
 Индивидуальный проект – 34 ч;
 Обучение сочинениям разных жанров - 34 ч;
 Замечательные неравенства, их обоснование и применение – 34 ч;
 Изучение историко-культурного наследия «География Тофаларии» - 34 ч;
 Семейведение – 34 ч;
 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – 34 ч;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Русский язык	Контрольный диктант, изложение
Иностранный язык	Контрольная диагностическая работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, проект
История	Тестирование, проект
Обществознание	Тестирование, проект
География	Тестирование, проект
Физика	Тестирование, проект
Химия	Тестирование, проект
Биология	Тестирование, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	Проект

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Структура учебного плана

В учебном плане представлены следующие предметные области:

- **Русский язык и литература**, которая представлена предметами: русский язык, литература;
- **Иностранный язык**, которая представлена предметом: иностранный язык (английский язык);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметами: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- **Общественно – научные предметы**, которая представлена предметами: история, обществознание, география;
- **Естественно – научные предметы**, которая представлена предметами: физика, химия, биология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**, которая представлена предметами: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными предметами и курсами по выбору и ориентирована на осуществление следующих образовательных линий:

- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация выпускников.

Характеристика учебного плана

Целями реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в [ФГОС СОО](#);

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Изучение **русского языка** направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

Цели изучения **литературы** состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности.

Изучение предмета «**Английский язык**» ориентировано на признание иностранного языка средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Целью изучения предметов «**Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика**» является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Программа предмета «**Информатика**» направлена на развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

Целью изучения **истории** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Целями изучения **обществознания** являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в **Конституции** Российской Федерации;

развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном

образовательном стандарте среднего общего образования;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Изучение **географии** направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Цели изучения предмета **«Физика»**:

- овладение методами научного познания законов природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач;

Программа предмета **«Химия»** направлена на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Изучение предмета **«Биология»** ориентировано на социализацию обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, как носителей ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре, накопленной обществом в сфере биологической науки; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, формированием интеллектуальных и практических умений.

Целью изучения **ОБЖ** является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Программа предмета **«Физическая культура»** направлена на гармоничное физическое развитие, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучение основам базовых видов двигательных действий;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами:

- Курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка **«География Тофаларии»** (1 час в 10 классе)
- Э/курс **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** (1 час в 10 классе). Цель курса – формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

**Учебный план среднего общего образования
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю			Всего часов в год
			10 класс (2023-2024)	11 класс (2024-2025)	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	134
	Литература	Б	3	3	6	201
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	201
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	167
	Геометрия	Б	2	1	3	101
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	67
	Информатика	Б	1	1	2	67
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	134
	Химия	Б	1	1	2	67
	Биология	У	3	3	6	201
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	134
	Обществознание	Б	2	2	4	134
	География	У	3	3	6	201
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	67
	Индивидуальный проект		1		1	34
Итого			32	31	63	2111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	2	3	5	167
Русский язык и литература	«Обучение сочинениям разных жанров»	ЭК		1	1	33
Математика и информатика	«Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	ЭК		1	1	33
Общественно-научные предметы	Изучение историко-культурного наследия «География Тофаларии»	ЭК	1		1	34
	«Семьеведение»	ЭК		1	1	33
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	ЭК	1		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68	2278

**Приложение к учебному плану
МКОУ «Алыгджерская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1+2	5+3				
3+4	4+8				
5	8				
6	9				
7	11				
8	12				
9	9				
10	4				
11	-				
Итого: 8					
	73				