

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская
средняя общеобразовательная школа-интернат "

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 1
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕН
директор
Л.В.Болюх
Приказ № 41
от "30.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Нижеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " языком обучения является русский язык.

Трудоёмкость учебного плана

Класс	Количество часов		
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	С учетом деления	За год
5	29	-	986
6	30	-	1020
7	32	-	1088
Итого:	91	-	3094

Русский язык – 510 ч;
 Литература – 272 ч;
 Иностранный язык – 306 ч;
 Математика – 340 ч;
 Алгебра – 102 ч;
 Геометрия – 68 ч;
 Вероятность и статистика – 34 ч;
 Информатика – 34 ч;
 История – 204 ч;
 Обществознание – 68 ч;
 География – 136 ч;
 Физика – 68 ч;
 Биология – 102 ч;
 Основы духовно-нравственной культуры народов России – 68 ч;
 Изобразительное искусство – 102 ч;
 Музыка – 102 ч;
 Технология – 204 ч;
 Физическая культура – 204 ч;
 Занимательная информатика 68 ч;
 В мире животных – 34 ч;
 Проектная деятельность – 34 ч;
 Основы безопасности жизнедеятельности – 34 ч.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Русский язык	Контрольный диктант, изложение
Математика	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная диагностическая работа
Родная литература	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная диагностическая работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, проект
История	Тестирование, проект
Обществознание	Тестирование, проект
География	Тестирование, проект
Физика	Тестирование, проект
Химия	Тестирование, проект
Биология	Тестирование, проект
Изобразительное искусство	Выполнение творческого задания
Музыка	Выполнение творческого задания
Технология	Выполнение практического задания
Основы безопасности	Тестирование

жизнедеятельности Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России	Сдача нормативов Проект
--	----------------------------

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Структура учебного плана

- **Русский язык и литература**, которая представлена предметами: русский язык, литература;
- **Иностранный язык**, которая представлена предметом: иностранный язык (английский язык);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика;
- **Общественно – научные предметы**, которая представлена предметами: история, обществознание и география;
- **Естественно – научные предметы**, которая представлена предметами: физика и биология;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, которая представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Искусство**, которая представлена предметами: музыка, изобразительное искусство;
- **Технология**, которая представлена предметом: технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**, которая представлена предметом: физическая культура.

Характеристика учебного плана

Федеральная образовательная программа основного общего образования, принятая 16.11.2022г, реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности в 5-7 классах. Она направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира.

Цели изучения предмета «**Литература**» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Изучение предмета «**Английский язык**» ориентировано на признание иностранного языка средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Приоритетными целями обучения предмету «**Математика**» являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Целями изучения **информатики** на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков

работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Целью изучения предмета **«История»** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Изучение предмета **«География»** в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Цели изучения предмета **«Физика»:**

—приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

—развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

—формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

—формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

—развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Целями изучения предмета **«Биология»** являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности

- человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Целями изучения учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Целью изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»** является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Основная цель реализации программы **«Музыка»** — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия

Основной целью освоения предмета **«Технология»** является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Преподавание предмета **«Физическая культура»** направлено на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Целью изучения учебного предмета **ОБЖ** на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

— сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: «**Проектная деятельность**» (1 час в 5 классе), программа которого направлена на формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; «**Занимательная информатика**» - по 1 часу в 5 и 6 классах; «**В мире животных**» - 1 час в 7 классе; **ОБЖ** – 1 час в 7 классе.

Основное общее образование МКОУ «Алыгджерская СОШ» 5 – 7 классы

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего по уровню	С учетом деления на группы	Количество часов в год		
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс					9 класс	
				*		*		*		*					*
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	21	711
		Литература	3		3		2		2		3		13	13	439
	Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15	15	507
	Математика и информатика	Математика	5		5								10	10	340
		Алгебра					3		3		3		9	9	303
		Геометрия					2		2		2		6	6	202
		Вероятность и статистика					1		1		1		3	3	101
		Информатика					1		1		1		3	3	101
	Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5	10,5	354,5
		Обществознание			1		1		1		1		4	4	135
		География	1		1		2		2		2		8	8	270
	Естественно - научные предметы	Физика					2		2		3		7	7	235
		Химия							2		2		4	4	134
		Биология	1		1		1		2		2		7	7	236
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2	2	68
	Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3	3	102
		Музыка	1		1		1		1				4	4	136
	Технология	Технология	2		2		2		1		1		8	8	271
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	10	338
		Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2	2	67
Итого часов выполнения обязательной части			27		29		30		31		32,5		149,5	149,5	5050,5
	Математика и информатика	Занимательная информатика	1		1							2	2	68	
	Общественно-научные предметы	География Иркутской области						1				1	1	34	
	Естественно - научные предметы	В мире животных					1					1	1	34	
	Технология	Черчение							1				1	1	34
		Проектная деятельность	1										1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1						1	1	34	
Итого часов выполнения части, формируемой участниками образовательных отношений			2		1		2		2			7	7	238	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29		30		32		33		32,5		156,5	156,5	5288,5
Итого суммарное количество часов			29		30		32		33		32,5		156,5	156,5	5288,5
С учетом деления на группы			29		30		32		33		32,5		156,5	156,5	5288,5

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего по уровню	С учетом деления на группы	Количество часов в год	
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс					
				*		*		*		*		*				
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	21	711	
		Литература	3		3		2		2		3		13	13	439	
	Родной язык и родная литература	Родной язык							1				1	1	34	
	Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15	15	507	
	Математика и информатика	Математика	5		5								10	10	340	
		Алгебра					3		3		3		9	9	303	
		Геометрия					2		2		2		6	6	202	
		Вероятность и статистика					1						1	1	34	
	Общественно-научные предметы	Информатика					1		1		1		3	3	101	
		История. История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2,5		10,5	10,5	354,5	
		Обществознание			1		1		1		1		4	4	135	
		География	1		1		2		2		2		8	8	270	
	Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	7	235	
		Химия							2		2		4	4	134	
		Биология	1		1		1		2		2		7	7	236	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2	2	68	
	Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3	3	102	
		Музыка	1		1		1		1				4	4	136	
	Технология	Технология	2		2		2		1				7	7	238	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2	2	67	
		Физическая культура	2		2		2		3		3		12	12	405	
	Итого часов выполнения обязательной части			27		29		30		32		31,5		149,5	149,5	5051,5
		Математика и информатика	Занимательная информатика	1		1							2	2	68	
Общественно-научные предметы		География Иркутской области						1				1	1	34		
Естественно-научные предметы		В мире животных					1					1	1	34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России								1		1	1	33		
Технология		Проектная деятельность	1										1	1	34	
		Черчение									0,5		0,5	0,5	16,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1						1	1	34		
Итого часов выполнения части, формируемой участниками образовательных отношений			2		1		2		1		1,5		7,5	7,5	253,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29		30		32		33		33		157	157	5305	
Итого суммарное количество часов			29		30		32		33		33		157	157	5305	
С учетом деления на группы			29		30		32		33		33		157	157	5305	

**Приложение к учебному плану
МКОУ «Алыгджерская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1+2	5+3				
3+4	4+8				
5	8				
6	9				
7	11				
8	12				
9	9				
10	4				
11	-				
Итого: 8	73				