

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская
средняя общеобразовательная школа-интернат "

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 1
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕН
директор
Л.В.Болюх
Приказ № 41
от "30.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Нижеудинский муниципальный район, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Трудоёмкость учебного плана:

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	Максимальная учебная нагрузка за год
1	21	693
2	23	782
3	23	782
4	23	782
Итого:	90	3039

Русский язык – 675 ч;

Литературное чтение – 540 ч;

Иностранный язык – 204 ч;

Математика – 540 ч;

Окружающий мир – 270 ч;

ОРКСЭ – 34 ч;

Изобразительное искусство – 135 ч;

Музыка – 135 ч;

Технология – 135 ч;

Физическая культура – 270 ч;

Э/к «Математика и конструирование» - 101 ч.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат ".

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Русский язык	Комплексная интегрированная работа на межпредметной основе
Математика	
Английский язык	Контрольная диагностическая работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Окружающий мир	Комплексная интегрированная работа на межпредметной основе
Музыка	
Изобразительное искусство	Выставка рисунков
Технология	Выполнение творческого задания
Физическая культура	Сдача нормативов

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Структура учебного плана

В учебном плане представлены следующие предметные области:

- **Русский язык и литературное чтение**, которая представлена предметами: русский язык, литературное чтение;
- **Иностранный язык**, которая представлена предметом: иностранный язык (английский язык);
- **Математика и информатика**, которая представлена предметом: математика;
- **Обществознание и естествознание**, которая представлена предметом: окружающий мир;
- **Основы религиозных культур и светской этики**, которая представлена предметом: основы религиозных культур и светской этики (4 класс);

- **Искусство**, которая представлена предметами: музыка, изобразительное искусство;
- **Технология**, которая представлена предметом: технология;
- **Физическая культура**, которая представлена предметом: физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Математика и конструирование»

Характеристика учебного плана

Федеральная образовательная программа начального общего образования, принятая 16.11.2022 г, реализуется образовательной организацией через учебный план (приложение 1.0) и план внеурочной деятельности в 1 - 4 классах. **Целями** федеральной образовательной программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

5) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

6) использование в образовательной деятельности современных образовательных

технологий деятельностного типа;

7) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования в нешкольной социальной среде (населенного пункта, района, города).

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Изучение предмета «**Математика**» в начальной школе направлено на:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

Изучение предмета «**Окружающий мир**», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

Занятия по курсу «**Основы религиозных культур и светской этики**» ведутся по

авторской программе А.И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики» Москва: «Просвещение», 2021 год. Цель курса – целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции активизировать познавательную активность школьников; формировать у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики», протокол родительского собрания № 3 от 15.03.2023 года.

Преподавание предмета «**Изобразительное искусство**» направлено на:

- формирование художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развитии творческого потенциала учащихся.
- развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Преподавание предмета «**Музыка**» ориентировано на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся, постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания.

Основной целью предмета «**Технология**» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Преподавание предмета «**Физическая культура**» направлено на эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся начальной школы; на воспитание личностных качеств, включающих в себя готовность и способность к саморазвитию, самооценке, рефлексии, анализу; формирует творческое нестандартное мышление, инициативность, целеустремлённость; воспитывает этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; учит взаимодействовать с окружающими людьми и работать в команде; проявлять лидерские качества.

Программа курса «**Математика и конструирование**» нацелена на формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений; получение младшими школьниками начального конструкторского развития, начальных геометрических представлений; усиление развития логического мышления и пространственных представлений

Начальное общее образование МКОУ «Алыгджерская СОШ» 1-4 классы

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по уровню	С учетом деления на группы	Количество часов в год
			1	2	3	4			
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20	675
		Литературное чтение	4	4	4	4	16	16	540
	Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6	6	204
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16	540
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1	1	34
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	135
		Музыка	1	1	1	1	4	4	135
	Технология	Технология	1	1	1	1	4	4	135
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	8	270
Итого часов выполнения обязательной части			20	22	22	23	87	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Э/к «Математика и конструирование»	1	1	1		3	3	101	
Итого части, формируемой участниками образовательных отношений			1	1	1		3	3	101
Итого суммарное количество часов			21	23	23	23	90	90	3039
С учетом объединения			21	23	23	23	90	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90	90	3039

Начальное общее образование МКОУ «Алыгджерская СОШ» 1-4 классы (с классами-комплектами)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по уровню	С учетом деления на группы	Количество часов в год
			1	1+2	2	3	3+4	4			
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	2	2	3	2	14	14	474
		Литературное чтение	1	3	1	2	2	2	11	11	373
	Иностранный язык	Иностранный язык			2		2		4	4	136
	Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	12	12	406
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2			2		4	4	136
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	1	34
	Искусство	Музыка		1			1		2	2	68
		Изобразительное искусство		1			1		2	2	68
	Технология	Технология		1			1		2	2	68
	Физическая культура	Физическая культура		2			2		4	4	136
Итого часов выполнения обязательной части			5	15	7	6	16	7	56	56	1899
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика и информатика	Э/к «Математика и конструирование»		1			1		2	2	68	
Итого части, формируемой участниками образовательных отношений				1		1		2	2	68	
Итого суммарное количество часов			5	16	7	7	16	7	58	58	1967
С учетом объединения			5	16	7	7	16	7	58	58	1967
Максимально допустимая недельная нагрузка			5	16	7	7	16	7	90	90	3039

**Приложение к учебному плану
МКОУ «Алыгджерская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1+2	5+3				
3+4	4+8				
5	8				
6	9				
7	11				
8	12				
9	9				
10	4				
11	-				
Итого: 8					
	73				