

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 г. № 1

Утвержден  
приказом директора  
МКОУ «Алыгджерская СОШ»  
от 30.08.2023 г. № 41

**План  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат»  
на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за разработку плана: \_\_\_\_\_ Л.В.Мишакова

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа - интернат» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Алыгджерская СОШ» ведется согласно лицензии № 0002850 серия 38 Л 01 от 28.10.2015 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование), бессрочная.

Общее количество обучающихся в Алыгджерской школе - интернат – 73.

На уровне начального общего образования – 20 обучающихся, классов-комплектов – 2; на уровне основного общего образования – 49 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне среднего общего образования – 4 обучающихся, классов-комплектов – 1.

Итого в школе сформировано 8 классов-комплектов.

Школа является социокультурным центром с. Алыгджер. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательная организация успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, этнокультурным центром Тофаларии. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, при этом сохраняя национальные традиции.

### Нормативно-правовая основа формирования плана

План внеурочной деятельности образовательной организации МКОУ «Алыгджерская СОШ» на 2023-2024 год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат» Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» №104 от 04.02.2015г;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 29.08.2023 № 1

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

При формировании плана учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10 класса – не более 10 занятий;

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года: в 10 классе – 34 учебные недели,

Начало занятий – 9.00

Максимальная нагрузка для обучающихся 10 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет в 10 классе - 40 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. № 189»: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

План на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании методического совета (протокол № 1 от 29.08.23)

Модель внеурочной деятельности – **смешанная**, где используются как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы этнокультурного центра Тофаларии, сельского дома культуры, сельской библиотеки.

В реализации этой модели принимают участие как педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), так и работники этнокультурного центра Тофаларии, сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой

общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

**Результаты внеурочной деятельности** проявляются в формировании портфолио обучающихся, участии в олимпиадах различного уровня, подготовке и защите проектов, организации выставок, конкурсов, спортивных соревнованиях, отчетных концертах сельского Дома культуры, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня.

#### **Мониторинг планируемых результатов эффективности внеурочной деятельности.**

1. Повышение спортивных результатов в процессе участия в спортивных кружках и соревнованиях. Рост числа участников в спортивных соревнованиях на 15 %.
2. Повышение активности обучающихся в кружках по бересте, бисероплетению и «Дыбрак Ибилер» для участия в конкурсах различного уровня.
3. Достижение 100 %-го участия обучающихся в социальных мероприятиях, таких как митинг, посвященный годовщине празднования Великой Победы, акция «Бессмертный Полк», «День рождения Тофаларии», «День рождения тофаларской школы».

Важным аспектом мониторинга внеурочной деятельности является подбор критериев и показателей эффективности внеурочной деятельности.

Предметом диагностики является:

- 1) Личность воспитанника;
- 2) Детский коллектив;
- 3) Профессиональная позиция педагога

Критерии предмета мониторинга	Показатели	Методики
<b>1. Личность воспитанника</b>		

Нравственно-этическая ориентация (10 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого образа мира при разнообразии культур;</li> <li>- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>- знание основных моральных норм</li> <li>- формирование моральной самооценки;</li> <li>- развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;</li> <li>- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни</li> </ul>	1.Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи, справедливого распределения по Ж.Пиаже
Личностный рост воспитанника (10 класс)	- формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе	Комплексная методика диагностики личностного роста школьника
<b>2. Детский коллектив</b>		
Сформированность детского коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>-благоприятный психологический микроклимат.</li> <li>-уровень развития коллективных взаимоотношений.</li> <li>- развитость самоуправления.</li> <li>-наличие традиций.</li> </ul>	Социометрия. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» Методика определения уровня развития самоуправления (По Рожкову) Методика «Самочувствие. Активность. Настроение» и др.
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов» и др.
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельность</li> <li>-.взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами</li> </ul>	Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей ( по В.В. Синявскому и В.А. Фидоришину.) и др
<b>3. Профессиональная позиция педагога</b>		
Продуктивность внеурочной деятельности.	- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. -рост мотивации к активной познавательной деятельности.	Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. Анализ содержания «портфеля достижений» Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера.
Эффективность работы кружка	1.Посещаемость, сохранность контингента.	Анализ включенности воспитанников объединения во внеурочную деятельность
	2. Проектная деятельность учащихся.	

	3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	Анализ сформированности у воспитанников уровней результатов (1,2,3 уровень)
	4. Проведение различных мероприятий	
Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса	1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	Анкетирование и собеседование
	2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	
	3. Наличие благодарностей, грамот	Анализ наградного материала
Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса	1. Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям	Анализ документации
	2. Планирование воспитательной работы на год	
	3. Ведение журнала и другой документации	
Профессиональная позиция педагога-организатора внеурочной деятельности	Педагогически-личностная и педагогически- профессиональная позиция педагога	Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (по Степанову П. В.)

**Выбранное сочетание курсов внеурочной деятельности предполагает соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий 50:50**

Наименование программы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
«Разговоры о важном»	50%	50%
«Билет в будущее»	50%	50%
«Спортивные игры»	70%	30%
«Начальная военная подготовка»	50%	50%
«Функциональная грамотность»	50%	50%
«Дыбрак Ибилер» -хореографический кружок	50%	50%

### **Характеристика плана внеурочной деятельности среднего общего образования**

План внеурочной деятельности - это нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав, структуру направлений внеурочной деятельности, место проведения. Смешанная модель внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ » использует как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы этнокультурного центра Тофаларии, сельского дома культуры, сельской библиотеки (по договору).

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через такие формы как кружок, факультативный курс, план воспитательной работы классного руководителя, программу внеурочной деятельности. (Приложения 1,3)

Внеурочная деятельность обучающихся 10 класса организуется через такие формы, как кружок, факультативный курс, проектную деятельность, диспуты, дебаты, конференции, походы, соревнования, деловые и ролевые игры, план воспитательной работы классного руководителя.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности:

Программа **«Разговоры о важном»** направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Курс «Функциональная грамотность»** направлена на развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математические способности);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Целью курса **«Начальная военная подготовка»** является расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела **«Основы военной службы»** федеральной рабочей программы среднего общего образования **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, а также получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

#### Программа **«Спортивные игры»**

В данной программе отражены основные задачи: всестороннее развитие физических и духовных способностей человека в аспекте формирования физической культуры личности – самореализация человека в развитии своих духовных и физических способностей посредством физкультурной деятельности, освоение им других ценностей физической культуры, формирование знаний, навыков и умений в выполнении физических упражнений специфической направленности (гимнастика, баскетбол, легкая атлетика).

Программа курса внеурочной деятельности **«Билет в будущее»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта **«Билет в будущее»**, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Хореографический кружок **«Национальный ансамбль «Дыдырак Ибилер»** организованы этнокультурным центром Тофаларии и сельским домом культуры, нацелен на сохранение и развитие национальных традиций.

Внеурочная деятельность организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения – погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, дискуссии, дебаты;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, которые должны контролировать количество недельных часов внеурочной деятельности.



## 10 класс

<b>Внеурочные занятия по выбору</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Место проведения</b>
«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	спортивный зал
«Функциональная грамотность»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, кабинет информатики
«Разговоры о важном»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, библиотека
«Билет в будущее»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, библиотека
Начальная военная подготовка	Факультативный курс	1	учебный кабинет, библиотека
«Дыырак Ибилер»	хореографический кружок	1	этнокультурный центр Тофаларии
<b>Итого</b>		<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>10</b>	

Наименование программы	Программное обеспечение внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Институт стратегии развития образования, Москва, 2023
«Билет в будущее»	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22)
«Функциональная грамотность»	Функциональная грамотность 1-4 классы. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. М.: Планета, 2022 . Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-9 классов/ И.С.Окольникова, 2021. Рабочая программа внеурочной деятельности для 10-11 классов «Функциональная грамотность» / Н.В.Нестеренко, 2022
Начальная военная подготовка	Примерные программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь», Институт стратегии развития образования, Москва, 2023
«Дыбырак Ибилер» - хореографический кружок	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
«Спортивные игры»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г

**Основное общее образования МКОУ «Алыгджерская СОШ»  
План внеурочной деятельности**

Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего в неделю
		10 кл.	
«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1
«Функциональная грамотность»	План работы классного руководителя	1	1
«Разговоры о важном»	План работы классного руководителя	1	1
«Билет в будущее»	План работы классного руководителя	1	1
Начальная военная подготовка	Факультативный курс	1	1
«Дыбырак Ибилер»	хореографический кружок	1	1
Итого		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>