

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
протокол от 29.08.2023 г. № 1

Утвержден  
приказом директора  
МКОУ «Алыгджерская СОШ»  
от 30.08.2023 г. № 41

**План**  
**внеурочной деятельности для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Ответственный за разработку плана: \_\_\_\_\_ Л.В.Мишакова

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа - интернат» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Алыгджерская СОШ» ведется согласно лицензии № 0002850 серия 38 Л 01 от 28.10.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование), бессрочная.

Общее количество обучающихся в Алыгджерской школе - интернат – 73.

На уровне начального общего образования – 20 обучающихся, классов-комплектов – 2; на уровне основного общего образования – 49 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне среднего общего образования – 4 обучающихся, классов-комплектов – 1.

Итого в школе сформировано 8 классов-комплектов.

На уровне начального и основного общего образования реализуются учебный план для детей с легкой умственной отсталостью и с умеренной умственной отсталостью обучающихся по АООП, которые интегрированы в общеобразовательные классы. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебный план для детей с ОВЗ, который разработан на основе приказа Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и на основе Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026, представлен в приложениях: НОО – приложение № 1, ООО – приложение № 2 и 3.

### **Распределение обучающихся по АООП по классам:**

№	Класс	Количество обучающихся с ОВЗ
<b>3, 8, 9 классы</b>		
1	3	1
2	8	1
3	9	3
Итого:		<b>5</b>

Школа является социокультурным центром с. Алыгджер. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательная организация успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, этнокультурным центром Тофаларии. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, при этом сохраняя национальные традиции.

### **Нормативно-правовая основа формирования плана**

План внеурочной деятельности образовательной организации МКОУ «Алыгджерская СОШ» на 2023-2024 год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026

- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат» Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» №104 от 04.02.2015г;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Алыгджерская средняя общеобразовательная школа-интернат», протокол от 29.08.2023 № 1

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант МКОУ «Алыгджерская СОШ», протокол от 28.08.2020 № 1

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

При формировании плана учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся – не более 10 занятий;

Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года в 3, и 4 классах – 34 учебные недели, в 9 классе – 33 часа.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 – 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 25 календарных дней.

План на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании методического совета (протокол № 1 от 29.08.23)

Модель внеурочной деятельности – **смешанная**, где используются как внутренние ресурсы образовательной организации, так и ресурсы этнокультурного центра Тофаларии.

В реализации этой модели принимают участие как педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь), так и работники этнокультурного центра Тофаларии, сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

**Результаты внеурочной деятельности** проявляются в формировании портфолио обучающихся, участия в олимпиадах различного уровня, организации выставок, конкурсов, спортивных соревнованиях, отчетных концертах сельского Дома культуры, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровня.

**Выбранное сочетание курсов внеурочной деятельности предполагает соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий 50:50**

Наименование программы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
«Олимпиада на отлично»	15%	85%
«Орлята России»	50%	50%
«Разговоры о важном»	70%	30%
«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	40%	60%
«Мир профессий»	50%	50%
«Билет в будущее»	50%	50%
«Традиции тофалар»	50%	50%
«ДыбракИбилер»	70%	30%

В рамках реализации **смешанной** модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации МКОУ «Алыгджерская СОШ» и этнокультурном центре Тофаларии созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных и национальных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на национальные традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы и этнокультурного центра Тофаларии в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, соревнования.
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- план воспитательной работы классного руководителя.

### Характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования сформирован с целью реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающее направление** на уровне общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено коррекционными занятиями: логопедическое занятие «Говорим правильно», развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика - по 2 часа в 3 классе.

**Коррекционно-развивающее направление** на уровне основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью представлено коррекционными курсами: «**Социально-бытовая ориентировка**» (СБО) – 3 часа в 9 классе, «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**» - 2 часа в 9 классе;

для обучающейся с умеренной умственной отсталостью представлено коррекционными курсами: «**Сенсорное развитие**», «**Предметно-практические действия**», «**Двигательное развитие**», «**Альтернативная коммуникация**» – по 1 часа в 8 классе, «**Психокоррекционные занятия**», «**Логопедические занятия**» - по 1 часу в 8 классе

Специальные коррекционные занятия по **СБО** направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Цель программы курса коррекционных занятий «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**»: на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребёнка и более эффективной социализации его в обществе.

Программа курса «**Сенсорное развитие**» направлена на обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

Программа курса «**Предметно-практические действия**» ориентирована на осуществление коррекции недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью.

Программа коррекционного курса «**Двигательное развитие**» направлена на формирование мотивации к двигательной активности, поддержку и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений, профилактику возможных двигательных нарушений.

Цель программы «**Альтернативная коммуникация**»: формирование умения обучающихся использовать доступные средства поддерживающей альтернативной коммуникации в различных жизненных ситуациях, для объяснения своих потребностей, желаний и выражения личного мнения.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется через такие формы, как кружок, факультативный курс, проектную деятельность, диспуты, дебаты, конференции, походы, соревнования, деловые и ролевые игры (Приложения 1, 2, 3).

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности:

Программа кружка **«Олимпиада на отлично»**. В данной программе отражены основные задачи: всестороннее развитие физических и духовных способностей человека в аспекте формирования физической культуры личности – самореализация человека в развитии своих духовных и физических способностей посредством физкультурной деятельности, освоение им других ценностей физической культуры, формирование знаний, навыков и умений в выполнении физических упражнений специфической направленности (гимнастика, баскетбол, легкая атлетика)

Программа **«Орлята России»** направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа **«Разговоры о важном»** направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Программа курса внеурочной деятельности **«Билет в будущее»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее», формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Курс **«Традиции тофалар»** во 2-4 классах по 1 часу в неделю. Цель: воспитание полноценной личности, формирование национального самосознания, расширение и углубление знаний учащихся о родном крае; ознакомление с родным языком тофалар.

Программа **«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»** направлена на изучение истории, природы и культуры родного края, способствует воспитанию у обучающихся гражданственности и патриотизма, даёт возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путём открытий- актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность обучающихся и самостоятельное приобретение знаний. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между условиями работы в классно-урочной системе преподавания и потребностями обучающихся, реализовывать свой творческий потенциал.

Цель курса: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с нравственной основой.

Хореографический кружок **«Дыырак Ибилер»** организован этнокультурным центром Тофаларии и сельским Домом культуры, нацелен на сохранение и развитие национальных традиций.

Программа **«Мир профессий»** направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Внеурочная деятельности для детей с ОВЗ организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, дискуссии, дебаты;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, которые должны контролировать количество недельных часов внеурочной деятельности.



## План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

## 3 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	Логопедическое занятие «Говорим правильно»	Занятия по программе	2	учебный кабинет
	Развитие психомоторики сенсорных процессов	Занятия по программе	2	учебный кабинет
	Ритмика	Занятия по программе	2	учебный кабинет
Развивающая область	«Орлята России »	Кружок	1	учебный кабинет
	«Разговоры о важном»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, библиотека
	«Традиции тофалар»	Кружок	1	учебный кабинет, этнокультурный центр Тофаларии
	«Мир профессий»	Занятия по программе	1	учебный кабинет, библиотека
<b>Итого</b>			<b>10</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	

План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

8 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	Сенсорное развитие	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	Предметно-практические действия	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	Двигательное развитие	Занятия по программе	1	спортивный зал
	Альтернативная коммуникация	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	Психокоррекционные занятия	Занятия по программе	0,5	учебный кабинет
	Логопедические занятия	Занятия по программе	0,5	учебный кабинет
Развивающая область	«Олимпиада на отлично»	Спортивная секция	1	спортивный зал
	«Разговоры о важном»	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
	«Билет в будущее»	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	«Дыырак Ибилер»	Хореографический кружок	1	этнокультурный центр Тофаларии
<b>Итого</b>			<b>10</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	

План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

9 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Коррекционно-развивающее	СБО	Факультативный курс	3	учебный кабинет
	«Развитие психомоторики сенсорных процессов»	Факультативный курс	2	учебный кабинет
Развивающая область	«Олимпиада на отлично»	Спортивная секция	1	спортивный зал
	«Разговоры о важном»	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
	«Билет в будущее»	Занятия по программе	1	учебный кабинет
	«ДыыракИбилер»	хореографический кружок	1	этнокультурный центр Тофаларии
<b>Итого</b>			<b>10</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Программное обеспечение внеурочной деятельности
Коррекционно-развивающее	СБО	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией С.В.Сацевич. Москва. Просвещение. 2013г
	«Развитие психомоторики сенсорных процессов»	Учебник: «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.
Развивающая область	«Олимпиада на отлично»	Программа курса «Олимпиада на отлично». Составитель: учитель физической культуры Тарасов Е.В.,2013г.
	«Разговоры о важном»	В основе программы лежат идеи Трактата о начальной ступени образования «Школа Жизни» Ш.А. Амонашвили и авторской программы психологического сопровождения «Мне учиться интересно» для учащихся 1-4 классов (автор Е.Н.Тимошина, сертификат экспертного совета НИРО, 2007 г.).
	«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Авторская программа внеурочной деятельности по «Историко-культурное и природное наследие Тофаларии» для детей с ОВЗ 5-9 класс. Составлена учителем географии первой квалификационной категории Бураковой И.П.,2021г.
	«Орлята России»	Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России», авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработан ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», программа воспитания младших школьников МАОУ СОШ № 30 «Орлята России».
	«Мир профессий»	Программа психолога – педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся «Проблемы выбора», разработанной Е. Казаровой и опубликованной в журнале «Школьный психолог» № 2, 2007 г.
	«Билет в будущее»	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22)
	«Традиции тофалар»	Авторская педагогическая разработка по курсу «Традиции тофалар» учителя Норбоевой Н.С. 2010-2011 г
	«Дыырак Ибилер»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г

## План внеурочной деятельности МКОУ «Алыгджерская СОШ»

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего за неделю
			3 класс	8 класс	9 класс	
Коррекционно-развивающее	Логопедическое занятие «Говорим правильно»	Беседы, практические занятия	2			2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Беседы, практические занятия	2		2	4
	Ритмика	Занятия в спортивном зале, танцы	2			2
	Сенсорное развитие	Беседы, практические занятия		1		1
	Предметно-практические действия	Беседы, практические занятия		1		1
	Двигательное развитие	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры		1		1
	Альтернативная коммуникация	Беседы, практические занятия		1		1
	Психокоррекционные занятия	Беседы, практические занятия		0,5		0,5
	Логопедические занятия	Беседы, практические занятия		0,5		0,5
Развивающая область	СБО	Беседы, практические занятия, занятия в спортивном зале			3	3
	«Олимпиада на отлично»	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры		1	1	2
	«Орлята России »	Беседы, практические занятия	1			1
	«Традиции тофалар»	Беседы, практические занятия	1			1
	«Разговоры о важном»	Беседы, практические занятия	1	1	1	3
	«Историко-культурное и природное наследие Тофаларии»	Беседы, практические занятия		1	1	2
	«Мир профессий»	Беседы, практические занятия	1			1
	«Билет в будущее»	Беседы, практические занятия		1	1	2
«ДыыракИбилер»	Хореографический кружок		1	1	2	
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>